

# आधुनिक जगतमें गांधीजीकी कार्य-पद्धतियां



605

प्यारेलाल अनुवादक रामनारायण चौधरी



# मुद्रक और प्रकाशक जीवणजी डाह्याभाई देसाई नवजीवन मुद्रणालय, अहमदावाद-१४

नवजीवन ट्रस्ट, १९६१

पहली आवृत्ति ३०००

## भूमिका\*

जनवरी १९५३ में हिल्लीमें एक विचार-गोच्छी हुँहै, भूँ िज्युका विचय यह या कि विश्वक राष्ट्रोके भीतर और उनके बीचमें भीनूर्य तात्रकों मिटानें गाधीबीकी विचारपारा और कार्य न्यतियां कहा तत्त सहायक हो सकती है। इस गोच्डीमें ऐसे अन्तर्राष्ट्रीय विचारकोंकों मुख्यां कहा तक सहायक हो सकती है। इस गोच्डीमें ऐसे अन्तर्राष्ट्रीय विचारकोंकों मुख्यां के स्वार्थ करते हैं। उनके धार्मिक विश्वसां, सामाजिक यरस्पराओं, आध्िक परिस्थितियों और गामन-प्रचालियोंकों पृष्ठभूमियां गियर-निष्म और वैमेल थीं, के किन मक्का एक समान कहंच यह या कि विश्वसों सामित हो और वे सब यह सोति करनेकों उत्सुक ये कि गाधीबीकों कार्य-प्रदित्योंसे यानों सब्य और अहिसाके प्रयोगसे वह कहच कहा तक सिद्ध किया जा मक्का है। इसिल्यु जब तेरे पास हस गोप्टीमें मान केनेका निममण आया, तो में इनकार नहीं कर सका था।

प्रतिनिधियोको इस मोप्टीमें विचार करनेके लिए गाधीवादी दृष्टिके विविध पहनुत्रोमें से किसी एक पर निषय पेश करना था। मैंने सोचा कि वह बेंदि से किसी एक पर निषय पेश करना था। मैंने सोचा कि सबसे अच्छा योग इस गोप्टीमें में यही दे सकता हूं कि सोचेमें गाथीजों हारा प्रतिपादित ऑह्यानसम्बर्ध अधिक अधिक सम्पूर्ण रूपरेला एक दूं और यह बता दू कि उस शास्त्रका स्वस्थ या है, उसका शोव कितना स्थापक है, उसके प्रयोग कि पार्टीविध साथ की साथ कि साथ की स

पुस्तिकाका यह दूसरा संस्करण कुछ संशोधनोंके साथ प्रकाशित हो रहा है। इस संशोधन-कार्यमें सन्त निहालिंसिहत्रीने जो सहयोग दिया, उसके लिए मैं उनका अत्यन्त आभारी हो।

नई दिल्ली, २९-१२-'५८

प्यारेलाल

मूल अपेजी पुस्तकके दूसरे संस्कृदगकी भूमिका।

# अनुक्रमणिका

भूमिका

आधुनिक जगतमें गांधीजीकी कार्य-पद्धतियां गांधीजीकी कार्य-पद्धति और विश्व-संकट परिशिष्ट – क

सशस्त्र आक्रमण और आहिंसक प्रतिरोघ परिशिष्ट - ख

# आधुनिक जगतमें गांधीजीकी कार्य-पद्धतियां

.

हम बहुत हुए तनावके जमानेमें रह रहे हैं — ये तनाव समुदाय-मुदायमें, वर्ग-यांमें और राष्ट्र-पाट्रमें, सर्वज मौजूद है। विचारामें तो मानव-आवि आगे बड़ी है। समानता, भातृमाव और दिस्सागितिके आद्यो जितने संस्थापक रूपमें आजकल माने जाते हैं उतने गायद पहुले कभी नहीं माने गये; फिर भी अगुवमके ततरेके कारण मानव-जाति या मानव-मूच्य सर्वनायके किनारिके जितने पास आज महे हे उतने पहुले कभी नहीं थे। इस पहेलीका रहस्य साध्य और नायनीके बीच पाये जानेवाले उस विरोधमें है, जो हमारे इस युगका सात लक्षण है।

जब हम किसी गमस्याको निपटानेमें पानुकाका प्रेयोग करते है, हम बच्चे उसी तरहका निरोधी कह भी गतिमान हो जाता है। हमने और अस्तिक कह दसीमाल करनेको जनका वेदा हो नाता है और इस तरह बदले और बदलेका बदला लेनेका विलक्षिण बढ़ता और मत्रबुत होता है। प्रारंभ कालने पोदाओंकी गदासे मनुष्य तीर-कमान तक पहुंचा; हीर-बमानसे बन्द्रभ आई, मन्द्रकरी तोपवाला निकृता और सीपसे अधुक्म और हास्त्रीनन समका आधिकार हुआ।

तो धान्तिकी प्यासी दुनियामें बढते हुए तनाबोका यह कारण है। जब दोनों परा एक ही या एकने हो साधनोंका आश्रम केते हैं, तब अनिवामें रूपमें एकनो दूसरे जैसा बनना पढ़ता है। शायद यूनानके एक प्राचीन मंबमें यह क्या आती है कि एक योदा और एक राक्षममें ढड्यूद हीता है। दोनों एक-दूसरे पर अयंकर आवक्रम करते हैं, न तो दया मांगते हैं और न देते हैं, कोई एक तिक्रमर

दर्भात भी नहीं छोड़ता। अन्तर्ने एक बजीब बात होती है। बीई मी पक्ष दूसरे पर दिख्य दो प्राप्त नहीं करता, बैकिन वे परि इसरेका स्वरूप ग्रहम कर किने हैं। अपने ही समयमें क्या हमी नहीं देना कि उमेन बाबूसनाके बंबाबूंब हमलोंकी नियराष्ट्रोंकी मरपुर वसवर्षाने सात कर दिया और इन सब बार्तीका अलिम परिणाम हुआ हिरोबिसा और नागासाकीमें दोशी और निर्देष दीनींकी नामृहिक हत्या ? कोरियाने दोनी पस उन्हीं सावनींका उपयोग कर रहे हैं। नतीजा यह है कि 'मृक्तियुद्ध' विनाश-यृद्ध'में बदल रहा है और उन्हीं लोगोंका सकाया हुआ जा रहा है जिनका उदार करना युद्धका ध्येय है। दोनों पत्नोंकी विचारवाराएं एक-हुउकि विरुद्ध हो सकती हैं, मगर चूंकि सावन दोनों एक ही तरहके काममें लै रहे हैं, इसलिए अन्तमें दोनोंके बीचमें चुनाव करनेकी कोई <sup>बात</sup> नहीं रह जाती है।

साधनसे साघ्य कैसे निश्चित होता है, इसकी कोई और मिसाल जरूरी हो तो वह साम्यवादी प्रयोगसे मिल जाती है। उसका घोषित लक्ष्य तो यह 🙎 कि नितान्त समानताके आधार पर राज्यहीन, वर्ग-रिहत, स्वतंत्र समाजकी, यानी ऐसे समाजकी रचना की जाय, जिसमें हिंसाका नाम-निशान भी न रहे। लेकिन यह घ्येय पूरा करनेकी कोशिश की जा रही है हिंसक उपायों द्वारा। परिणाम यह है कि असैनिक दवाव और असैनिक हिंसाका प्रयोग भयंकर पैमाने पर हो रहा है और राज्यके मिटनेके तो कोई आसार नजर नहीं आते, उलटे वह इतना निरंकुश, इतना सत्ता-सम्पन्न और इतना सर्वव्यापी वन गया है जितना पहले कोई राज्य नहीं वना। लक्ष्यकी पूर्तिके लिए प्रयुक्त साधनोंमें निहित वलात्कारका तत्त्व उन साधनोंका उपयोग करनेवालेके इरादे पर हावी हो जाता है और उन्हें ऐसी दिशामें बढ़नेके लिए बाघ्य कर देता है जिसे उन्होंने सोचा ही नहीं था।

इस कुचक्रको तोड़नेका कोई उपाय है? तनावको मिटानेके ्पशुबलसे भिन्न और अधिक अनुकूल कोई शक्ति है? गांधीजीने नत बता दी है। उन्होंने उसे सत्याग्रहका नाम दिया। वे · \*\*

हुने आत्मबन भी कहुने में, हमोंकि हममें विरोमीके भौतिक बटके मानने आत्माको सबित लगाई जाती है। इस स्वित्तके क्रियालक रूपका सबसे मारल उदाहरण यह है कि जब माता श्रोममें आकर बच्चेको गीट देती हैं से बच्चा रासो छए उसीसे विचट जाता है और इस प्रसार उनके गुन्को सान्त ही नहीं कर देता, बक्ति उसे उन्हारते हुए प्रेममें बदन देता है।

3

इस शक्तिका स्वरूप क्या है? वह किन नियमोके अनुभार काम करती है? उसे संगठिन करके कर्मका अहम कैसे बनाया जा सकता है? और अन्तमें विभिन्न परिस्थितियों में उसके उपयोगकी पदित्यां क्या है?

प्रवस तो मत्याग्रह सववा आत्मवल एक प्रक्ति है, जो उतनी ही प्रत्या है और मनावमें उतने ही ठोस परिणाम पैदा कर मक्ती है जितने प्राप या निजली कर सक्ती है। बिल्क वह इनसे कहीं अधिक सूरम, कही अधिक सवल और सर्वेष्यापक है। वह प्रमुक्ति उत्तरी है। उनमें अहिंसाकी प्रक्ति है, जिसका विधायक पहनु प्रेम है।

दूसरे, उसके प्रसारके लिए किसी भौतिक माध्यमकी जरूरत

नहीं होती; वह अपना प्रसार आप करती है।

सीतर, वह त्रिन निवमोंसे संपालित होती है वे उतने ही निरिष्त, यपार्य और प्रत्यक्ष हैं जितने भीतिक नियम होते हैं। उसका अपना एक भारत — निरिष्त भारत हैं; और उसमें सोल, प्रयोग और प्रत्यक्ष प्रमाणकी गुनाइस है। परन्तु अभी वह बहुत अपूर्ण भारत है। उसके प्रमेता वर्षनी मुद्देले समय भी उसके प्रयोग कर रहे थे।

परन्तु सत्यावहके नियमों और भीतिक विज्ञानके नियमों एक महत्त्वपूर्ण मेद है। मीतिक विज्ञानके नियम जब नियम हैं; जब कि सत्यावहके नियम सत्रीव नियम हैं और विकास, वृद्धि, अनुकूलन और परिवर्तनके विद्यानके अपीन हैं। उदाहरणांगे, एक वैज्ञानिक जो मायन काममें राजा है वे जह पदाबिक के ने होते हैं। सत्यावहके सामन

सजीय प्राणी होते हैं और जिनके खिलाफ ये सायन आजमाये जाते हैं वे भी प्राणवान होते हैं। इसलिए सत्याग्रहके शास्त्रमें यह गुंजाइश नहीं कि उसका वर्णन कठोर और जड़ सूत्रों या निश्चित सिद्धान्तोंके रूपमें किया जा सके; उसके नियम और सिद्धान्त मानो प्रवहमान अवस्थामें हैं। इसलिए सत्याग्रहमें आचरणके एक निश्चित नमूनेकी यांत्रिक पुनरावृत्तिकी गुंजाइश नहीं होती, सत्याग्रहीको अकसर अपने सामनेके अगले कदमसे आगे देखनेकी मनाही होती है। वह पहलेसे अपनी आगेकी कार्रवाईकी योजना नहीं वनाता। वह सत्य और अहिंसाकी दृष्टिसे कठोर आत्म-संयम, आत्म-निरीक्षण और सतत सदाचारके द्वारा सत्याग्रहके नियमोंके अनुकूल वनकर उसके लिए अपनेको तैयार करता है।

## ₹

गांधीजीने अपना सत्याग्रहका सिद्धान्त अपनी सत्य-सम्बन्धी धारणासे निकाला। अल्पज्ञ मनुष्य संपूर्ण सत्यको नहीं जान सकता — पूरी तरह तो सापेक्ष सत्यका ज्ञान भी उसे नहीं हो सकता। इसलिए एक व्यक्तिको जो सत्य प्रतीत हो वह दूसरेको गलत मालूम हो सकता है। फिर भी अपनी-अपनी वृष्टिसे दोनों सही हो सकते हैं। इस प्रकार गांधीजी शुरूमें ही इस नतीजे पर पहुंच गये थे कि सत्य-पालनमें विरोधीके प्रति हिंसाके लिए स्थान नहीं होता। इसलिए जिस सत्यके सिद्धान्तका वर्णन गांधीजीने सत्याग्रह शब्दसे किया उसका अर्थ यह है कि हम खुद कष्ट सहकर, या दूसरे शब्दोंमें प्रेमकी साधनाके द्वारा, उसके पक्षमें अपनी गवाही दें और इस तरह उसकी विजयकी स्थापना करें। इस प्रकार अहिंसा और सत्य एक ही सिक्केंके उलटे और सीधे पहलू हैं — एक साधन है, दूसरा साध्य है।

गांधीजीका सत्याग्रह कोरा दर्शन नहीं, परन्तु आचरणमें उतारा जानेवाला तत्त्वज्ञान है। उनके अनुसार सत्यका मतलव कही हुई बात या घोषित विश्वास नहीं, विल्क आचरण करनेकी वस्तु है। अगर कहें कुछ और करें कुछ, एक चीजका दावा करें और अमल न करें, तो हमारा जीवन असत्यमय होगा । विचार और वाणीमें, वाणी और आचरणमें यह लाई मनुष्यके उत्साहको मार देती है और प्राणीमात्रमें जो आत्मवल सोया रहता है उसकी त्रियाका गला घोट देती है। माधीजीकी सत्यकी साधना यह थी कि जिन आदशीका वे दावा करते में उनके सारै फलितामं अपने जीवनमें पूरी तरह उतारते थे। उनके लिए इस साधनाने सत्य, अहिंमा, अपरिग्रह, अस्तेय और ब्रह्मचर्यके पच महाव्रतोंके पूर्ण पालनका रूप लिया। अतिम चार वत पहले वतके स्वामाविक परिणाम है और उमीमे निकले हैं। मैं यहा इनकी व्याख्या करनेकी कोशिश नहीं करूगा। इतना कहना काफी है कि जहा अपनी बुद्धिके अनुसार सत्याचरणका सिद्धान्त सत्याप्रह-बठके विकासके लिए आधारभूत है, वहा उसके फलितायं और इसलिए अनुवासनके रूप विभिन्न समाज-व्यवस्थाओके प्रचलित निममोके अनुसार बदलते रहेंगे। न बदलनेवाली एकमाथ बात गही है कि हमारा आवरण हमारे विश्वासोंक अनुसार होना चाहिये। मन, वचन और कर्ममें पूरा मेल होना चाहिये। इस आधार पर तर्क करते हुए गाधीजी यहा तक कहते थे कि किसी सत्याप्रह आन्दोलनकी सफलताके लिए, जहा तक साधारण सैनिकोका सम्बन्ध है, उनका अहिंसाके निद्धान्तमें पूरा या अधूरा विश्वास होना जरूरी नहीं। उनके लिए इतना काफी है कि वे सच्च अनुशासन और सैनिककी भावनासे अहिसक कार्रवाईके नियमीका पालन करे। अवस्य ही सत्याग्रहके मैतृत्वके लिए इससे ज्यादा ऊचे दजेंके अनुशासन और प्रशिक्षणकी जरूरत है।

यो होता नया है? सत्याष्ट्र काम करेंगे करता है? इसे आपूनिक मनोपितानकी दुष्टिसे समझानेजी कीधिया की गई है। साहकूर्य, निर्दोध करू-माहन विदेशीके दूरवर्ष कोध्ना, रह और उर्कुलेस्क भावीको मिदाकर उसमें नये प्लेब जोर नये मृत्य यहन करनेकी वृत्ति पैदा करता है। उपर प्रेमपूर्ण कर्य-सहनेसे सत्यामहोत्ती जो आरमपुढि होती है, उसके कारण उसमें पिरोधिक दृष्टिकोणको अधिक समझ जैसे सहातुम्मुलिपूर्वक उमकी कड़ करनेकी यान्ति आती।हैं: उसकी दुर्वकताए और उसके



į.

महा निष्त्रिय प्रतिरोध और गरमाप्रहुका अन्तर समझ लेना जरूरी है। निष्क्रिय प्रतिरोध हमारे कोषकी अभिव्यक्ति हो सकता है: मत्याबहर्में विश्व अहिमा या प्रेम प्रगट होता है। उसमें ईप, कोष, छल और अमरवर्के लिए स्पान नहीं होता; वह दवावमे उलटी बस्तु है। सत्यापही विरोधीको नुकसान पहुंचाने या उसका नाश करनेके बजाय उसका हृदय-परिवर्तन करके उसे अपना मित्र बना लेना चाहना है। और निष्क्रिय प्रतिरोध तो कमनोरोंका हथियार है। गाधीजी इमें 'कायरोंका उपाव' कहने थे। निष्क्रिय प्रतिरोध करनेवाँछका बस चल तो वह बलका प्रयोग भी कर लेगा। सत्याग्रही अहिमाके हथियारको पमन्द करके अपनाना है, बयांकि यह समझना है कि इसमें और विभी शात अस्त्रसे अधिक शक्ति छिपी हुई है। यह बहादरीका हथियार है। इसमें अंचेन अंचे दरजेका साहस चाहिये। " मत्याप्रही व्यक्तिगत अन्यायको क्षमा करनेके लिए सदा तैयार रहता है। लेकिन चिक म मारना क्षमा तभी कहा जायगा जब हममें दण्ड देनेकी शक्ति हो, इसलिए जब अहिसाका अवलम्बन लाबारीके कारण किया जाता है तब वह अयंहीन हो जाती है।" गाधीजीने मत्याग्रहके मिद्धानतका सार एक मधीकरणके रूपमें बताया है अहिंसाकी शक्ति उननी ही होगी जितनी अहिंसक व्यक्तिमें आधात पहुंचारेकी शक्ति होगी - न कि इच्छा।

बाहिमाका मिद्धान्त प्राचीन कानमें चना जा रहा है; नेनित गढ़ी पहुँचे बाहिमाको ऐसी निरिक्त वृत्ति समझा जाता हहा जो केवल जाम्यासिक्त जानन्दकी प्राप्ति बाहुतेचार्छ व्यक्तियोंके निष्ए बच्छी है, यहां गायीजीने वह दिखा दिया कि उसे प्राप्तवान केसे बनाया ना सकता है बोर जन्यासकी मिटाने तथा सामाजिक ज्यासको स्थापित करनेके लिए उसका काराय उपयोग किता तरह दिया जा सकता है। गायीजी करील यह थी कि उत्पीवन और शीयण तभी समत होते हैं जब

गुण यानोंको पर अधिक समझने छवता है । इन सब बातोंने जिसे 'ममन्दर्व' (Integration) कहा जाता है उसके निम् राम्या विवास प्राचा है। इस समन्त्रमंत्री यात्रमा यह है कि पहले की विरोधीं प्रमुख हरणामा विक्रीनम् मार्गः उसके मुख जनादान् और अधिक बनियादी अर्थ निकारी जाये और एक निवास्त नया हरू गीजा जाय, जिससे दोनों पर्धाकी सभी या अधिकाश गुनुसादी सहरते पूरी हो जाये, साधि अन्तमें किया भी पक्षमें किरासाकी भावना बाकी न छै। तिन्हें दिलनामी हो ये भागिक अध्ययनके लिए श्री रिनर्ड ग्रेगके इस निषयके उसम ग्रंथ 'दि पायर ऑफ गॉन-रहापोछेन्स' (ऑहगाकी मन्ति) को पहें। उन्होंने दी अत्यंत शानवर्दक उदाहरण दिये हैं: (१) "एक कमरेमें किया साम स्थान पर मेज रसनेके आग्रहका असली अर्थ यह हो मकता है कि यह व्यक्ति मेज पर काम करते समय विसनेकी अपनी पुस्तक पर रोशनी भाहता है और उसकी समझमें यह नहीं आता कि उसका यह उद्देश किसी दूसरी तरहसे कैसे पूरा हो मकता है। (२) किसी गास प्रदेश पर राजनीतिक नियंत्रण रतनेके आग्रहका अर्थ यह हो सकता है कि एराकको और उद्योगके लिए कच्चे मालको जरूरत है और अहंकारकी तुष्टिको इच्छा है, और आग्रह रखनेवालेकी समझमें यह नहीं आता कि और किसी ढंगसे इन आवश्यकताओंकी पूर्ति सुनिश्चित कैसे वनायी जा सकती है।" दोनों सुरतोंमें ये जरूरतें पूरी करनेके एकसे अधिक उपाय ढुंढ़ निकालनेमें वहत कठिनाई नहीं होगी, यदि एक बार इस आग्रहका भीतरी अर्थ समझ लिया जाय।

परन्तु यह स्पष्टीकरण पूरा नहीं माना जा सकता। अन्तिम विश्लेपण तो यही है कि सत्य और न्यायके लिए सहर्प कष्ट भोगकर और विरोधीको दुःख न पहुंचा कर सत्याग्रही अपने विरोधीके साथ भाष्यात्मिक एकता स्थापित करता है और उसके भीतर यह भावना जाग्रत करता है कि वह अपने ही व्यक्तित्वको हानि पहुंचाये विना सत्याग्रहीकी हानि नहीं कर सकता।

यहां निष्क्रिय प्रतिरोध और सत्याप्रहेका अन्तर समझ छेना जरूरी है। निष्क्रिय प्रतिरोध हमारे कोधकी अमिध्यक्ति हो सकता है; सत्याप्रहमें विशुद्ध अहिसा या प्रेम प्रगट होता है। उसमें द्वेप, कीय, छल और असरवंके लिए स्थान नहीं होता; वह दवाबसे उलटी वस्तु है। सत्याप्रही विरोधीको नुकमान पहुचाने या उसका नाश करनेके बजाय उसका हृदय-परिवर्तन करके उसे अपना मित्र बना लेना चाहता है। और निष्किय प्रतिरोध तो कमनोरांका हथियार है। गाधीजी इसे 'काबरोका उपाव' कहते थे। निष्किय प्रतिरोध करनेवालेका अस चले तो वह बलका प्रयोग भी कर लेगा। सत्याप्रही अहिंसाके हथियारको पसन्द करके अपनाता है, क्योंकि वह समझता है कि इसमें और किसी ज्ञात अस्त्रसे अधिक ज्ञानित छिपी हुई है। यह वहादुरोका हथियार है। इसमें ऊचेसे ऊंचे दरजेका साहस चाहिये। "मत्याग्रही व्यक्तिगत अन्यायको शमा करनेके लिए सदा तैयार रहता है। लेकिन चुकि न मारना क्षमा तभी कहा जायगा जब हममें दण्ड देनेकी शक्ति हो, इसलिए जब अहिसाका अवलम्बन शाचारीके कारण किया जाता है तब वह अर्थहीन ही जाती है।" गायीजीने सायाग्रहके सिद्धान्तका सार एक ममीकरणके रूपमें बतामा है. अहिसाकी दानित उतनी ही होगी जितनी ऑहसक व्यक्तिमें आधात पहुंचानेकी शक्ति होगी - न कि इच्छा।

साहिताका गियान्य प्राचीन कालते चना आ रहा है; स्नेवन कहा पहिले सहिताको ऐसी निष्क्रिय चुँति समझा जाना रहा जो नेवल आस्पादितक आनन्दकी प्राचित चाहतेसांक स्वतिकारीके किए अच्छी है, वहां गांधीजीने यह दिखा दिया कि उत्ते प्राचवान केंगे बनाया का सकता है और अस्पायकी गिराने तथा सामाजिक स्थायको स्पादित करनेके निर्म् उत्तका कारवर उपयोग किस तरह किया जा सकता है। यार्गावीको दलील यह थी कि उत्पीहन और गांचन तथा संसव होते हैं जब गुण दोनोंको वह अधिक समझ 'समन्वय' (Integration) होता है। इस समन्वयकी प्रकिर इच्छाका विश्लेपण करके उसर्वे अर्थ निकाले जायं और एक दोनों पक्षोंकी सभी या अधिक ताकि अन्तमें किसी भी पक्षमें जिन्हें दिलचस्पी हो वे अधिक विषयके उत्तम ग्रंथ 'दि शक्ति) को पढ़ें। उन्होंने दो त "एक कमरेमें किसी खास स्थ अर्थ यह हो सकता है कि लिखनेकी अपनी पुस्तक पर यह नहीं आता कि उसका हो सकता है। (२) किसी रखनेके आग्रहका अर्थ यह हो लिए कच्चे मालकी जरूरत है आग्रह रखनेवालेकी समझमें आवश्यकताओंकी पूर्ति सुनि मुरतोंमें ये जरूरतें पूरी बहुत कठिनाई नहीं होगी, समझ लिया जाय।

परन्तु यह स्पप्टीकरण विश्लेपण सत्य और क्ती है और फिर भी उससे प्रेम करना और उसकी मेवा करना बन्द नहीं करनी, यह इस हरियारका अरबत गुढ़ क्यों उपयोग करनी है और अन्तर्म अवने पतिसे महरम-बान पहुंचा देती है। इसी तरह एक महा नामरिक सरकारको अन्याय करनेसे बचानेसे दृष्टि रख कर उसे मह्योग देनेसे इनकार कर देगा। अवस्य ही इस असहयोगमें उसका हेतु महा और त्याय पर दृष्ट रह कर मरकारने सहयोग करना ही होगा। इसकिर मरकारके जिन कर्मचारियोंने साथ वह असहयोग मर रहा है, उनके प्रति उसके मनमें कोई देव यो दुर्मांत्र नहीं होगा। "उससा असहयोग मनमानपूर्ण महसोगकी पूर्णमूमिका ही है।"

असहयोगको अगर सफल होना है तो उसका अप यह होना चाहिये कि ममानके सभी गर्मीम ग्रहमोग हो। इसके लिए गरिव-अमेरिन, ऊप-नोवके बीव लाई पेदा करनेवाली प्रत्यक्ष आर्थिक असमानताए और सामानिक अप्याम मिदानिकी जरूरत होगी; अपने धर्मके जलावा दूसरे धर्मीके लिए समान आदर्षी और ममानके दूसरे लोगोकी माग्यताओ और रीति-शीतियोक मित स्थापक सहिष्मुताकी आवस्यनता होगी। आसां मनुष्योकी बपुलकी असलाम जीइने और उनके जीवनमें अहिंगक आवस्यको गृंच देनेके लिए गाधीजीने अपना अठारहुन्सुनी रचनात्मक कार्यकन वैद्यार किया था और उत्ते कार्यानिव करनेके लिए रफनात्मक कार्यकन वैद्यार क्या था और उत्ते कार्यानिव करनेके लिए रफनात्मक कार्यकन वैद्यार क्या था और उत्ते कार्यानिव करनेके लिए रफनात्मक कार्यकन वैद्यार स्थापित की थीं। इसे वे रचनात्मक अहिंगा कहने थे।

अहिनक अनुवासन सिखानेके किए पारचारत परिस्थितिक अनुवार इसी तारहरू काम रिखाई धेगने अपनी पुस्तक 'ए डिमिफ्लिन फॉर नौन-क्ष्मानेक्त' (अहिमाकी तालिम) में उदाहरण दे टेकर यहारी है। निगई दिज्यसी हो वे उम पुस्तकको पढ़ लें। एक अहिमक सेनाके किए प्यनासक कार्य देसा ही है जैसा खुनी कड़ाईके लिए रची गई फीजके लिए कजायद और परेड। गांधीजीन देखा कि ऐसी तैवारी छोटे पैमाने पर स्पक्तियों हारा कार्यानिका की जानेनाली अहिकक प्रतिरोधकी या सबिनय अवताकी पोजनाके लिए लाजिमी नही है; वियोग मारवानीय पिकामुंद दर करानेके लिए सी लाजिमी नही है;

लोभ, अज्ञान या भयसे पीड़ित लोग स्वयं इच्छापूर्वक या अनिच्छां-पूर्वक अपने शोषण या उत्पीड़नमें सहयोग देते हैं। यदि तमाम मले लोग किमी अन्यायी अथवा अत्याचारी व्यवस्थासे सहयोग करना सर्वथा वन्द कर दें, तो वह व्यवस्था अपने ही अन्यायके भारसे दवकर टूट जायगी । इस प्रकार वुराईके साथ असहयोगका रूप सत्याग्रहीके लिए आत्मशुद्धिका और जिस संस्थामें वह बुराई मूर्तिमन्त होती है उससे अपना सहयोग हटा लेनेका होता है। यदि असहयोग सम्पूर्ण, अहिसक और सार्वत्रिक हो, तो उसके सामने अत्यंत वलशाली सत्ताको भी घुटने टेकने पड़ेंगे। जब दलील, वार्ता, प्रार्थना आदिसे किसी वुरी व्यवस्थाके संरक्षकको प्रभावित न किया जा सके, तव जो अन्यायके सामने झुकना या उसमें शरीक होना न चाहे उसके लिए एकमात्र उपाय यह रह जाता है कि वह उस अन्यायके साथ सहयोग करनेसे इनकार कर दे और इसके परिणामको अहिंसक ढंगसे सहन कर ले। उदाहरणके लिए, ऐसी सरकारके द्वारा प्रसारित अन्यायपूर्ण कान्नोंको या ऐसे कान्नोंको भी जो खुद तो बुरे नहीं हैं, परन्तु एक बुरी व्यवस्थाको सहारा देनेमें इस्तेमाल किये जाते हैं, अहिंसक ढंगसे तोड़ा जा सकता है। उस हालतमें सत्याग्रह सविनय अवज्ञा या सविनय प्रतिरोधके रूपमें प्रगट होता है। यह सविनय इस अर्थमें होता है कि उसका उद्देश्य गुनाह करना नहीं है।

सविनय अवज्ञा कई तरहकी होती है — रक्षात्मक, आकामक, व्यिवतगत और सामूहिक। इनमें से हर प्रकारकी अवज्ञाकी अपनी विशेपताएं, नियम और तरीके होते हैं। किसी खास स्थिति या परिस्थितिमें किस प्रकारकी सिवनय अवज्ञाका प्रयोग किया जाय, यह निश्चय करनेके लिए सत्याग्रहके नेतामें काफी अनुभव, प्रशिक्षण और समझका होना जरूरी है। मोटे तौर पर नियम यह है कि जव "हिंसाबलका वोलवाला हो" तव संख्याकी अपेक्षा गुण पर ज्यादा जोर दिया जाय।

असहयोग कारगर तभी होगा जब वह हमारे कोधके वजाय हमारी पीड़ाका प्रतीक वन कर प्रकट हो। जो स्त्री अपने शरावी पितको अपना जेवर देनेसे इनकार करती है, उसकी मारपीट वरदाक्त कर क्ती है और फिर भी उससे प्रेम करना और उसकी मेवा करना बन्द नहीं करती, बढ़ इस हिस्सारका अस्यत गुद्ध रूपमें उपयोग करती है और अनमें अपने पितसे मिदरा-मान छुड़वा देती है। इसी तरह एक माजा नामरिक सरकारको अन्याम करनेसे बचानेकी दृष्टि रस कर उसे सहयोग देनेसे इनकार कर देगा। अवस्य ही इस असहयोगमें उसका हेतु गरम और ग्याम पर दृढ़ रह कर सरकारके सहयोग करना ही होगा। इसाहिए सरकारके जिन कर्नमारियोके साथ बहु असहयोग कर रहा है, उनके प्रति उसके मनमें कोई द्वेष या दुमीव नही होगा। "उसका असहयोग सम्मानुष्णे नहयोगकी पूर्वमृत्तिका ही है।"

असहयोगको अगर सफल होना है तो उसका अयं यह होना चाहिये कि समाजक सभी वर्गोमें सहयोग हो। इसके लिए गरीब-अमेरिके, ऊष-नीचके बीच साई पंदा करतेवाली प्रयक्त आर्थिक लक्षमालाए हरू । सामाजिक अन्याग मिटानेकी जल्दत होगो; अपने धर्मके अलावा इर्गरे धर्मोके लिए समान आदस्ती और समाजके दूसरे लोगोकी मान्यताओ और रीति-नीरियांके प्रत्वक्ती प्रशेषकार्म जीवने और उनके जीवनमें अहिंगक आवस्यकारों में पूर्णकी प्रशेषकार्म जीवने और उनके जीवनमें अहिंगक आवस्यकारों गृथ देनेके लिए गांधीजीन अपना अधरहन्सूत्री रचनात्मक कार्यक्रम वैयार किया था और उन्ने कार्यानिवत करनेके लिग प्रमात्मक कार्यक्रम वैयार किया था और उन्ने कार्यानिवत करनेके लिग प्रमात्मक कार्यक्रम वैयार किया था और उन्ने कार्यानिवत करनेके लिग प्रमात्मक कार्यक्रम वैयार किया था और उन्ने कार्यानिवत करनेके लिग प्रमात्मक कहने भें।

अहिसक अनुसासन सिखानेके लिए पास्चारय परिस्थितिके अनुसार हमी सरहके काम रिजर्ड सेगने अपनी पुस्तक 'ए विमिन्टिक' कार तीनहारागेलन्स' (अहिसाकी तालीन) में उद्याहरण दे देकर यताये हैं।
तिनहें रिजयस्थी हो वे उस पुस्तकको पढ़ कें। एक अहिसक नेनाके
लिए रपनास्मक काम बैसा ही है जैसा सुनी छड़ाईके लिए रसी
मई कोनके लिए कतायद और परेह। गायीकोले देखा कि ऐसी तैयारी
छोटे पैमाने पर स्मित्यों हारा कार्यानित की जाताली अहिसक
प्रतिरोक्षकी मा सविनय अववासकी योजनाके लिए लाजिमी नहीं है,
विरोध मा स्थानीय मिकायतें दूर करानिके लिए भाजिमी, नहीं है;

तरना ऐसे महरवापुर्व यानावे निस्त जिसमें बहुमक्तक मनुष्यीका तास्ता हा राजनात्मक कार्यवी लालाम जिलायत जरूरी है। "महत्त राममास्तर पाने कार्यवी येवा हानेका व विष्णाम माजुक मम्यमें अह्मेंत मूल्यान यान जाना है। व्यापानी नेपानीके जिला या न ताने हुए अपमा अविष्यात मेनाची द्वारा की गई व्यविद्याल माजिस जाजा विष्णा हाती है और साम्हिन मनिस्य जाजाभगता अग्रभव में होता है।"

मार्गाविक महमायह्या एड माय पहुत् उपकी मीजनारा निकाल नाराम था। जैने मारे हिमार थे बेमी ही मारी मीजना थी। जिना पुर्विका यह है। तह छोटी और मुक्त दिमाई देने नहीं मीजों जोता पुर्विका पह है। तह छोटी और मुक्त दिमाई देने नहीं मीजों जोता पुर्विका पह है कि छोटे, मीजे-मारे, मोले-माले लोग बड़ी संग्यामें उसे जारी रम माले है। मांपीजीने देना कि छोटी-छोटी भीजों, जिन्हें लागों आदमी मिलकार मही है, ऐसे परिणाम उसम महती है, जिन्हें मोई एक व्यक्ति उसम नहीं कर सकता और जो सब व्यक्ति अलग-अलग जो मुझ मर सकते हैं उसके मोगों कहीं ज्यादा होते हैं। इसलिए मांघीजी ऐसे मामकी तलाममें रहे जिसे लासों पुरुष, स्त्रियां, बच्चे, अपढ़ बेहाती और दूसरे लोग भी, जिन्हें हम कमजोर समझते हैं, समझ सकते और कर सकते हैं। इससे यह भी समझमें आ जाता है कि वे चरके पर इतना जोर क्यों देते थे और अहिसक राजनीतिक संग्राममें उसका इतना आस्वयंजनक उपयोग कैसे कर लेते थे।

उनकी प्रचार-कलाकी विशेषता भी यही सादगी थी। उसका आधार झूठको चतुराईके साथ बार-त्रार दुहराने पर नहीं, बिल्क सत्यकी इस अन्तृहित शक्ति पर था कि जब सत्यको आचरणमें उतारा जाता है तो वह अपने-आप प्रचारित हो जाता है। उनके अनुभवसे यह सिद्ध हो गया था कि सत्यके सामने बार-वार दुहराया हुआ असत्य कितना भी ज्यादा हो तो भी बहुत असे तक टिक नहीं सकता।

जातीय भेदभावको मिटानेके लिए सत्यापहके प्रयोगको लगभग बादर्श मिनाल दक्षिण अफीनाके सत्याप्रहु-मग्रामकी नहानीसे मिलती है। दक्षिण अफ्रीकामें भारतीयोकां शुरू शुरूमें भूरोपियन लोग से गये थे, साकि उन्हें सत्ते चर्चबन्द मजदूर मिल गर्के। बादमें हुछ ती व्यापारमें स्पर्धात हरसे लेकिन मुख्यत. जातीय देवके कारण गोरे प्रवासियाने भारतीय प्रवासियोंको भेदभावपूर्ण कानून पास करके मताधिकारने बंबित करना चाहा। भारतीयोको गैर-कानुनी उपामीसे तम किया गया. उनके साथ कठीर अपमानवनक बरताव किया गया और उनके साथ रेली, मीटर-बसी, ट्राम गाहियों और होटलीमें भेदभाव किया गया। जब प्रार्थनापत्र, शिष्ट-मंडल और पुराने देगका लोक-आन्दोलन बेकार हो गर्ये, तब सर्विनय अवज्ञाका आध्यय लिया गया । भारतीयोने नाम दर्ज करानेके प्रमाणपत्र छनेसे इनकार कर दिया और जो पराने परवाने उन्होंने लिये ये उनकी सार्वजनिक होलिया की गईं। उन्होंने जान-बुझकर समके कानुनोको तोडकर कारावासका आवाहन किया। स्त्रियोने सानों पर घरना देकर भारतीय मजदूरीको बाहर निकल आनेके लिए प्रेरित किया । अन्तर्मे हजारो भारतीय पूरप, स्त्रियां और (१६ वर्षसे ऊपरके) बच्चे व्यवस्थावद रोतिसे ट्रान्सवालमें यस गर्य और इस प्रकार संबके प्रवेश-निषेष करनेवाले कानूनका उन्होंने भंग कर दिया । जब नेताओंका एक दल गिरपतार कर िह्या जाता तो दूसरे उनका स्थान के केंद्रे, परन्त्र कुछ तब तक जारी रही जब तक सदको पकडकर जेलमें बन्द नहीं कर दिया गवा। यह सप्राम लगमग २० वर्ष तक चलता रहा, परन्त वह भारतीयोंकी तरफसे द्वेपरहित दंग पर जारी रखा गया। जब संग्राम तेजी पर या नव दक्षिण अफ्रीकारू गोरे रेल-कर्मचारियोंने हडताल कर दी। ये लोग अहिसाके वर्ती नहीं थे। अधिकारियोकी परेशानीको नं बढ़ानैके लिए मत्याप्रहके नेताने रेलकी हबतालके दौरानमें सत्याप्रह-संपामको स्थमित कर दिया। इसका फौरन असर हुआ। सेनापति स्मट्नको झुकना पड़ों । पन्चीस वर्ष बाद उन्होंने उस संवासका अपना अनुभव इस प्रकार छेटाबद किया: "जिसे दक्षिण अफीकामें भारतीय प्रश्न कहा जाता है वह हमारे घरका कलंक या।... उनका (गांधीओका) तरीका कानून-भंग था।... गैर-कानूनी आचरणके लिए भारतीयोंको भारी संस्थामें कैंद करना पड़ा था।... उनके (गांधीजीके) लिए सब-गुन्छ योजनाके अनुसार हो रहा था। मेरे लिए कानून और व्यवस्थाके रक्षककी हैसियतसे हमेशाकी तरह यह एक कठिन स्थिति थी। मुझे ऐसे कानूनका पालन कराना था जिसे जनताका दृढ़ समर्थन प्राप्त नहीं था; और अन्तमें विफल होनेकी बदनामी मोल लेनी पड़ी, क्योंकि उस कानूनको रह करना पड़ा था।" १९३१ में और फिर १९४३ में जब गांधीजीको भारी कठिनाइयोंका सामना करना पड़ा था और एक तरहसे वे जेलकी दीवारोंके पिछे जिन्दा गाड़ दिये गये थे, तब सेनापित स्मट्सने ही उनकी हिमायतमें खड़े होकर अंग्रेजोंके झूठे प्रचारसे उनकी रक्षा की थी।

G

आजकी दुनियामें तनावका एक बड़ा कारण श्रम और पूंजीके वीचकी कशमकश है। गांघीजी कहते थे कि पूंजीवादी शोपणके विरुद्ध लड़नेमें अकसर मजदूरोंको नाकामयावी होती है, इसका कारण यह है कि पूंजी द्वारा अपने ही शोषणमें शरीक होनेसे इनकार करके पूंजीकी ताकतको वेकार कर देनेके वजाय मजदूर पूंजीको हथियाना चाहता है और स्वयं पूंजीपित वन जाना चाहता है। इससे उसकी स्थिति किठन और कमजोर वन जाती है। इस कुश्तीके लिए पूंजीपित ज्यादा तैयार है — उनका संगठन वेहतर है और उनके पांव अपनी जगह पर ज्यादा मजदूतीसे जमे हुए हैं। उनहें मजदूरोंमें ही पूंजीवादी वननेकी इच्छा रखनेवाले उम्मीदवार मिल जाते हैं। मजदूरोंको दवानेमें पूंजीपित इनका उपयोग करते हैं। जिस दिन मजदूर यह अनुभव कर लेंगे कि अन्तमें असली पूंजी कथित चांदीसोनेके दुकड़े नहीं हैं, बल्कि उत्पादक और उपयोगी श्रम है और व अहिसक असहयोगका हथियार कारगर रूपमें चलाना सीख लेंगे,

उसी दिन शोपजका किला हह जायगा। गांधीजीके विचारसे उद्योग ती श्रम और पूंजीका सिम्मिलित साहम है। तदनुसार मजदूर-हउतालोंके मबालनमें वे मजदूरोंको यह सिवाते थे कि उन्हें समूचे उद्योगके हितको अपना ही हित समझना चाहिये और अपने आक्रमणको मालिकोंके भ्रष्टाचार, अन्याय, अयोग्यता और अदूरदर्शी लोभ पर केन्द्रित करना चाहिए। यह मिलाकर वे उद्योगपतियोकी विवेक-बुढिको जापत कर सके थे और उसे अपने पक्षमें ला सके थे। ऑहसाका आग्रह रखकर वे उनका भय शान्त कर सके भे और यह बनियादी वर्त रखकर कि इडलालियोकी मांगें स्पष्ट, व्यवहाय और न्यायपूर्ण हों, वे जनताकी सहानुमृति भी मजदूरोंके लिए प्राप्त कर सके थे। साथ ही हड़तालियोंकी तरफसे अहिसाकी सुनिश्चितताके लिए उन्होंने यह सिफारिश की कि इडतालियोको किसी दस्तकारीमें प्रवीणता प्राप्त कर लेनी चाहिये, ताकि लम्बी हडतालके दौरानमें उनके और उनके परिवारोंके गजारेके लिए उन्हें पूरी तरह हडताल-कोष पर ही निर्भर त रहता पड़े। इसके सिवा, समाजके लिए उपयोगी श्रम करनेकी हडनालियोंकी तैयारी और क्षमतासे हड़तालियों और जनताके बीच एक श्ंलला बनती थी और स्वयं हडतालियामें सहयोगका माध्यम लडा हो जाता था । इससे उनका हौसला कायम रखनेमें जैसी कारगर मदद मिलती थी वैसी और किसी तरह संमय नही थी।

c

सारवाण्ड्ला सबसे प्रवत्त रूप उपवास है। यह सबसे सतरताक मी है, वर्षोकि इसका दुरुपयोग बहुत आसानीने किया वा सकता है। उपवास प्राथिवत्तक तौर पर या आसम्बद्धिक तिए किया जा सकता है। उपवास प्राथिवत्तक तौर पर या आसम्बद्धिक तिए किया जा सकता है। उपवास आपने प्रथम अपने प्रिथमतीक अपरायोगे नामंत्रक मार्जनक रूपमें वन्हें हण्ड देने और उनसे परवासान करानके लिए दिव्या जा सकता है। अपवा यह किसी प्रस्ता आयाकी विरोधिय या समाजन रूपमें के उपवास करानके उपवेश विराण काम्यत करानके लिए मी किया का मकता है। प्रवि के कारपारी किये जानेवाले उपवासकी छोड़कर उपवासनी

पुरेशन धन है कि दिन कामाना चीतन कार्नेश किन् प्राथित कर्तकत् रहिक्छ कर्गर राज करण है। १४७० घर भीर आहर छाते राभागावर चार क्षेत्रण है। रामाण देखे किए सी शकारा, नो भी पानमा सम् भगता हो। एक नव एवं स्थाहरा खाँ हर बाल है। बर्गालग कर्ने पर है कि प्यवस्थित के बर्ने ही गुज्रात, चराम पीपम, नधार भीग अज्या हो। उपका प्रिकार आण्मी क्षांचर क्षण क्षींचर होत्तरी बरालार स्वीति तरि नहीं होता। स् अधिकार अभीको होता है से प्रशासित द्विती नामका ही और विस्त भावित विद्या बन भारत सम्बन्ध मह उत्ताह है। उनके लिए क्षत्र प्रथम करेके प्रानी समाद भीग लगन साबित कर बुका ही। क्षानामकी किया हुई अक्ति वाजामकी आगोल्य निवास मही, परन् पानी भाषपारिमनपामें है। जब चढ़ रीन इससे निया जाता है स सह "साथे हुए अन्तानस्थाका जगावेशी जोर वेसाणे हृदयोक्त सण्ज बनागेमें जिल्ला आहूनाचा अगर करता है, उत्ता और कोई जान करी कर सकता। . . . जिन्हें मानव-स्थितियों और परिस्थितियों बुनियादी तबदीलिया करती होती है वे समाजमें उभज-पुष्य देश किये बिना यह माम नहीं मह मनी। इसके दी ही तरीके हैं हिमा और अहिंसा। उपयासके द्वारा कच्ट सहन करके अहिंगके द्याय टालनेसे . . . जिनके विरुद्ध यह दनाव डाला जाता है उनसी नैतिक शक्तिको स्पर्श किया जाता है और उसे मजबूत बनाया जाता है।"

गांधीजीका यरवडा समझीतेवाला उपवास इमी प्रकारका था। उसकी उत्पत्तिकी कहानी इस प्रकार है: १९३१ की दूसरी भारतीय गोलमेज परिषदमें ब्रिटिश सरकारने घोषणा की थी कि चूंकि भारतीय प्रतिनिधि साम्प्रदायिक प्रश्नका हल नहीं निकाल सके हैं, इसलिए सरकार खुद अपना हल निकालेगी। गांधीजीको लगा कि अनुसूचित जातियोंका अलग निर्वाचन-मंडल बना देनेसे 'अछूतपन'की संस्थाके साथ एक जबरदस्त राजनीतिक स्थापित स्वार्थ जुड़ जायगा। इससे तान । इस जायगा, भेदभाव स्थायी हो जायगा और हिन्दू १८

हमात्र छिन्न-भिन्न हो जायगा, जिसहा समाकपित 'दिलतका' अ अविमाग्य अग है। इसने म 'दिलतका' का अला होगा, न हिन्दू समाजता और न भारतका, परन्तु हमने विदिश सम्पारको पूट शाल-कर राज्य करनेको राजनीतिक चालमें 'दिलवकां 'को अपना हिम्मार बनानेका मौका मिल जायगा। पूकि गायीशी अस्पृत्यताको समूल नष्ट करनेके लिए वचनवड में, समिल्प उन्होंने परिषदमें पीपणा कर दो कि गरि इस योजना पर, जेसी कि अकबाह है, असल क्या गया तो में अपनी जानकी बाजी लगात्र उनका बिरोध करूमा, मेले किर मूझे अक्ले ही ऐसा करना परे। भारतमें पहुचनेके एक मरनाहने भीतर ही उन्हें जेलमें बंद कर दिया गया। जब बिटास सरकारका निजंध बचारित हुआ तो उन्होंने केलकी रीवारोक भीनरत पीपणा कर दी कि अपर 'दिलवकां 'को चुनावकी अवस्थामें उपित सत्त्रोधन नहीं निष्मा गया तो वे आमरण अन्यान करेंगे। बिटिश सरकारका ववाब यह था कि उसमें रोगोयन सूद दिलनवां जीर सवणं हिन्दुओंके चोक्ट समामीनेके हारा ही किया जा सहना है।

वजवामनी सबरसे देगाभरमें विकास दौर महैं। हिन्दू अन्य करण वाज उत्ता हिन्दुओं और देनित्वमंक नुताओंका पूनामें मम्मेकन हुआ। सम्मेनन के हिन्दू में और देनित्वमंक ने ने नाओंका पूनामें मामेकन हुआ। सम्मेनन के हिन्दू में माम्येनन के हिन्दू मामेनन माना माना विद्या पर कार्या में मामेनन के स्वा निर्देश मामेनन स्वा निर्देश मामेनन पर अनुसूचित जावियोंकों ७१ स्थान दिये गये थे और यह अधिवार मी दिया गया था कि अनुसूचित जावियों बात्रीकों निर्देश के निर्देश के स्वी निर्देश के स्वा कि क्षेत्री के सामेकन देनित्वमंके ने नी के स्व के स्व क्षेत्र के स्व के सामे कि अनुसूचित जावियों के सामेक माथ कि अनुसूचित जानियाँ के स्व के स्व के सामेक माथ कि अनुसूचित जानियाँ के स्व के सामेक माथ के सामेक माथ कि अनुसूचित जानियाँ के स्व के सामेक माथ के सामेक माथ के सामेक माथ के सामेक माथ के सामेक साम

ł

4

हिस्सेके स्थानोंमें से ७६ के लिए दोहरे चुनावकी प्रणाली होती चाहिये, हर स्थानके लिए अनुसूचित जातियोंके मतदाता दो उम्मीद वार चुनें और वे सम्मिलित निर्वाचन-क्षेत्रमें दलितवर्गकी तर्फते चुनाव लड़ें।

गांधीजीने पूछा: "यदि दोहरा चुनाव ७६ स्थानोंके वारें ठीक है, तो दलितवर्गके सभी स्थानोंके लिए क्यों नहीं? तो, डॉ॰ आम्बेडकर, आपको दलितवर्गके तमाम स्थानोंके लिए दोहरे चुनावर्की पद्धित मिल जायगी, मगर आपको प्रारंभिक चुनावमें उम्मीदवारोंकी संख्या बढ़ाकर दोसे पांच करनी होगी।" अन्तमें डॉ॰ आम्बेडकर्त ४ की संख्या स्वीकार की।

डॉ॰ आम्बेडकरने यह निर्णय करनेके लिए कि स्थान मुरक्षित रखनेका तरीका जारी रखा जाय या वन्द कर दिया जाय, पंद्रह वर्ष वाद जनमत-संग्रहकी मांग की (परन्तु वे १० वर्ष रखनेको तैयार थे)। जन्होंने समझाया कि "मैं हिन्दू समाजसे उसका वचन पालन करानेके लिए इसे एक चुनौतीके रूपमें — एक तरहकी खतरेकी तलवार रूपमें उसके सामने रखना चाहता हूं।"

गांधीजी यह चुनौती और तलवार चाहते थे, परन्तु उन्होंते सचाई और तीव्र लगनके साथ पूछा: "यह चुनौती ५ वर्षके अन्तर्म क्यों न आने दी जाय? अगर आप १० सालका आग्रह रखेंगे तो मुझे यह सन्देह होने लगेगा कि आप सवर्ण हिन्दुओंकी नेकनीयतीकी परीक्षा करना नहीं चाहते, परन्तु विपरीत जनमत-संग्रहको संगिति करनेके लिए समय चाहते हैं। तो फिर या तो ५ वर्ष या भेरे प्राण।"

अन्तमें हल निकाल लिया गया — जनमत-संग्रहका सारा सवाल मुलतवी रहे और भविष्यमें आपसी समझौतेसे निर्णय किया जाय। दक्षिण भारतके ब्राह्मण नेता श्री राजगोपालाचार्यने अपनी विशेष दक्षिण भारतीय सूक्ष्मतासे समझाया: "इसमें किसी चीजकी रोक ती है ही नहीं और यह भी संभव है कि किसी जनमत-संग्रहके विजी ही काम चल जाय।"

इस आधार पर यखडा समझौता हुआ । डॉ० आम्बेडकरको सुरक्षित स्थान तो ब्रिटिश सरकार जितने देती थी उनसे ज्यादा मिल गये, मगर ऐसी शर्वोंके साथ मिले जिससे बादमें ब्रिटिश सरकार राजनीतिक समाममें दिलतवर्गके प्रश्तका दूरपयोग न कर सके। गाधीजीका उपवास जब शुरू हुआ तब डॉ॰ आम्बेडकरने उसे "राजनीतिक चाल" बताया या, परन्तु जब उपवास दूटा तो उन्होंने पुज्यभावसे गाधीजीके पैर छुए। बम्बईके नेता-सम्मेलनने जो प्रस्ताव पास किया उसमें यह घोपणा की गई कि "आगसे कोई भी अपने जन्मके कारण अछूत नहीं माना जायगा" और "हिन्दू नेताओका फर्ज होगा कि तयाकियत दलितवर्ग पर इस समय रिवाजसे जो सामाजिक प्रतिवन्ध लगे हुए है उन्हें वे हर उचित और शान्तिपूर्ण ख्पाय द्वारा जल्दी दूर करायें। इसमें मन्दिर-प्रवेश-संबंधी बाधा भी शामिल होगी।" उसके बाद अस्पृश्यता कानूनन् मिटा दी गई है। सविधानके द्वारा जो कुछ हो सकता या वह सब कर दिया गया है, परन्तु हरिजनोकी सामाजिक और आधिक स्थितिको उन्नत करनेके लिए सब्त और लगातार कोशिश करनेकी जरूरत है।

उस महान उपवास और उसमें निहित सत्यायह-कलाकी कहानी छेलकने अपनी पुस्तक 'दि एपिक फास्ट' (ऐतिहासिक उपवास) में कही है।

नाधीजीक अन्तिम की उपनास साम्प्रदायिक पामल्यनकी आगको ब्राह्मानेक लिए किमे मने थे। पहला तो अगस्त १९४७ में कल्यतेमें किया गया था, दूधरा जनवरी १९४८ में दिल्लीमें। इन उपनासीकी चमत्तार पूर्ण उक्तनाका रहस्य पास्य यह या कि ने ऐसे प्रमा किये गये उन्न गांधीजी चाहते तो राज्यकी सारी सत्तार गांधिजा उपयोग कर सकते थे, परन्तु उन्होंने कप्ट-सहनके हृधियारका उपयोग करना ही बहुतर समा। दूसरा कारण सायद यह या कि उन्होंने अपनेको पूरी तरह समाना दूसरा कारण सायद यह या कि उन्होंने अपनेको पूरी तरह समाना के त्या पर छोड़ दिया था, यहां तक कि उचकी छुपाके विना उनकी जीनकी इच्छा तक विज्ञान हो गई थी।

प्या जिल्माचे क्याम विस्तार यहा तह किया जा माना है हि

उससे विदेशी स्थारन आक्षणके स्वारंग सामना हिला जा महें।

यांगीजीने इसके वित् एक मीजना युनाई जरूर थी, गद्धी उन्हें के
आजमा किनेया मीना नहीं दिया गया। उनकी कार्य-योजना हिलों
थी—आक्षमणने पहले, आक्षमणकी आधिमें और आक्षमणने बार्से।
आक्षमणने पहलेकी रियतिमें उस पद्धतिका क्षम यह था कि आक्षमण्या राष्ट्र हमला करें उसके पहले ही उस पर सद्भाव, मिक्सक,
समझौतिकी वृत्ति और निम्यार्थ सेयाके हिथ्यारोंने जयात्री हमली
कर दिया जाय। इस पद्धतिका प्रयोग वे इतिहासप्रसिद्ध होता
पठान योद्धाओंकी भूम उत्तर-पश्चिम सीमाप्रान्तमें सरहदी हमलींकी
रोकनेके लिए जिस तरह करना चाहते ये उसका वर्णन लेवकी
पुस्तक 'ए पिलग्रिमेज फार पीस' (आंतिकी यात्रा) में मिलेगा।

हमलेके दौरानमं कायं-पद्धति यह होगी कि सारा देश आकर्मा कारीका अहिसक मुकाविला करे और आखिरी दम तक तथा आदिरी आदमी तक करे और उसके साथ पूरा असहयोग किया जाय। लेकि आक्रमणकारी सेनाके लोगोंकी जब भी वे विपत्तिमें हों व्यक्तित हप्म दयापूर्ण सेवा करनेका कोई मौका हायसे न जाने दिया जाय। जि भारत पर जापानी हमलेका खतरा था और ब्रिटिश सरकारने अपनी सेनायें वचावकी दूरस्थ पंक्ति तक हटा लेनेका निश्चय कर लिया थी, उस समय गांधीजीने इस वारेमें कार्रवाईकी व्यौरेवार योजना तैयार की थी (देखिये परिशिष्ट-क)। इसमें देशके बड़े वड़े भाग आक्रमणकारीके लिए खुले छोड़ दिये जाते। यदि पहली दो स्थितियोंमें वर्ताई कार्रवाई असफल रहती और आक्रमणकारी देश पर अधिकार कर लेता, तो मुकाविलेका रूप अहिसक असहयोगका हो जाता। उस स्थितिमें आक्रमणकारियोंका सामना उन सब प्रकारके सत्याग्रहोंसे किया जाता, जो ब्रिटिश सत्ताके विरुद्ध भारतके अहिसक संग्रामके दिनोंमें काममें लिये गये थे।

शकाशील लोग कहेंने कि ये सब उपाय दमन और बलात्कारकी उम भवंकर ताकनके मामने, जो कि आजकलकी निरंक्स ताना-शाहियोको प्राप्त है, नहीं चल सकते। इन तानागाहियोने परानाकी नीतिका तत्वज्ञान नैमार कर लिया है और इस तरह वे दया, प्रेम आदिकी मानवीय भावनाओं की पहचके परे हो गयी है। लेकिन सच सी यह है कि इसी परिस्थितिने इन उपायोका अपनामा जाना अनिवार्य कर दिया है। मानव-जातिको सर्वनाशमें बचानेका और कोई उपाय नहीं है। इसरे विस्वयुद्धमें गस्त्रास्त्रोकी भयकर विनाश-शक्तिसे लोगोको इरा-धमकाकर अपने दशमें लानेकी एक नयी कलाका जन्म हुआ। यदि तानामाह अपनी सहारक धनितका असदिग्ध रूपमें प्रत्यक्त प्रमाण दे सके, तो उसे अपना उद्देश्य साधनेके लिए वास्तविक महारकी जरूरत नही रहती थी। इस पद्धतिका उपयोग करके सर्वाधिकारी सत्ताओंके लिए लगभग एक भी गोली चलाये बिना सर्ग राप्टोंको दवाकर गुलाम बताना संभव हो गया। यह एक सुचक बान है कि यद्यपि प्रथम विश्वयद्धकी अपेक्षा इसरे विश्वयद्वमें शस्त्राम्त्रोकी संहारक-गर्वित और संस्था बढ़ी ज्यादा थी. तो भी हताहतोंकी संस्था दरअसल कम थी। इस तम्यके आघार पर गांधीजी यह कहने ये कि जैसे जैसे सैनिकवादके फीलादी प्रजेमें कराहनेवाले लागांकी संख्या बढेगी, वैसे वैसे इस सत्यके आविष्कारकी भूमिका तैयार होती जायगी कि यदि पीडित जनता केवल मौतका हर छोड़ दे. तो उसे अपनी आजादी फिरसे प्राप्त करनेके लिए मरनेकी जरूरत नहीं होगी । विनाधके सस्य जितने अधिक धातक होगे उतनी ही इस बातकी आवश्यकता और संभावना वहेगी कि मानव-जाति उनका सामना एक ऐसी मिन्न प्रकारकी दाक्ति द्वारा करे जिसके विरुद्ध वे जीन नहीं सकते । सस्त्रास्त्र तो मिक्के विनास ही कर सकते हैं। फिर भी अत्याचारीका उद्देश्य विरोधीका मर्वनारा उतना नहीं होता जितना स्वेच्छासे या बलात्कारसे उसका सहयोग प्राप्त करना। यह सहयोग उसे कोई शस्त्रास्त्रकी तार्त लोगोमें सचमुच इनकार कर देने

हम बारही स्वयंतिय येथी अहुक सार्ता में कि मूद्र कच्छात्।
याँ जल तक मुगीने दिया बार, तो उगने प्रध्यका दिग्न भी करते
दिया बारता। उनके बीकरके अदिन दिन एक अमरीनी प्रकार के
उनमें पूरा मा: "बार कचुकारा मुगीनिंग किंदिगों में ने करेंने?"
जहांने जी चक्कर दिना बहु सहा देने सारक है, नाम तीर पर
हमांन्य कि उन्होंने से सार करने निगमने हुए ही पटे पहुंछ वहुँ
"में छिनुमा नहीं। में ऐसे हमाई आक्रमणों कपने कि लिए
बनावे गये आध्यक्तवानीं परण नहीं मूगा। में गुनेमें आ
आज्जा और विमान-सारक्यों यह देतने दूना कि मेरे हम्पन उनके
वित्त कर्मा में दून नहीं है। में बातना हु कि उननी बही उन्होंने
बहु हमारे पहुरे नहीं देस मंत्रा। पर्यु हमारे हम्पन नी को उनकी
बहु हमारे पहुरे नहीं देस मंत्रा। पर्यु हमारे हुपनों नोर सम्मनामा
—कि उसे भाव न आवे—उन तक पहुर आयेगी और उसमी
आगों मून बायेगी।" किर यह अनुमान समारक कि प्रतन्तवानी
विद्यानियाम मेनिये पाट उजारा गया था, में ऐसे ही प्राप्तामून
हरतीं भाष मुक्ते मर्गन, दो स्वाह देसने अपमानपूर्ण हंगते स्वाह हुपनी महारे हैंगते स्वाम

### १०

मार्पीको यह नहीं मानते से कि जब तक समान समीरों और मार्गा सुर्गीके बीच भीड़ों गाई एहने देता है तब तक सामितवा एक्ष जिब हो सरवा है। निजु मुक्तिल सह है कि अमर हम राज्य द्वारा जबरन् गम्मसिन्हरण करके मनुष्पोको ममान बनानेकी कोशिय करते हैं तो वे स्वर्गन नहीं रह जाते। इनके विचरित यदि वे स्वर्शन रोह दिने जाते तो निने मांल हमलेन 'मनुष्पाको अमानात समामानता' बहुते हैं उमके कारण वे अमानन बन जाते हैं। महनिमें सब मनुष्प इम जबेंचे मोगन पैदा होते हैं कि उन्हें समान अवसरका नैतिक अधिकार है।' परन्तु गवकी योग्या बरावर नहीं होती। इमिल्य इक्ष लोगोंगे बोरीये जवास क्यानेकी योग्या होता। होती। गांधीनो ज्वारा

वृद्धिमान लोगोंको ज्यादा कमानेसे रोककर न तो उनकी वृद्धिको कुण्ठित करना चाहते थे और न हिंसा द्वारा घनवानोंकी संपत्ति छीन लेना चाहते थे । इसके वजाय अमीरों और गरीवोंके वीवकी खाई पाटनेके लिए उन्होंने सुझाया कि धनवानोंको अपनी बृद्धि और अधिकतर कमाईका उपयोग अपने ही लिए न करके धरोहरके हपर्मे संगाजकी भलाईके लिए करना चाहिये। संरक्षकोंकी हैसियतसे उन्हें हक होगा कि समाजके प्रति अपनी सेवा या उपयोगिताके वदलें वे अपने लिए उचित कमीशन रख लें। परिवर्तन-कालमें अपने कमीशनका उचित प्रमाण समाजकी सलाहसे उन्हें खुद ही तय कर लेनेकी छूट रहेगी। निश्चित मर्यादाके भीतर कमीशनकी दरकी भी तव तक परवाह नहीं की जायगी जव तक वे घरोहरके आधारवाले अधिकारोंके वदलेमें पूरे स्वामित्वके आधारवाले अपने वर्तमान अधिकार छोड़ देनेको तैयार होंगे। समय पाकर जब जमीन काफी तैयार हो जायगी, तव संरक्षकता देशका कानून वन जायगी और उसका पालनी जिसमें सम्पत्तिका उत्तराधिकार शामिल होगा, राज्य करायेगा। उसमें कमसे कम वल-प्रयोग किया जायगा और संरक्षकताके सिद्धान्तका अनसरण किया जायगा।

लेकिन इसका यह मतलव नहीं कि जरूरी कानून बनने तक प्ंजीपितयोंके संरक्षक बननेका काम प्ंजीपितयोंकी मरजी पर ही छोड़ दिया जायगा। अगर उन्होंने स्वामित्वका नया आघार स्वेच्छासे स्वीकार नहीं किया या उन्होंने दलीलके सामने कान ही मूंद लिये, तो अहिंसक असहयोगका हथियार काममें लिया जायगा। उदाहरणार्य, अगर कोई जमींदार संरक्षकताका सिद्धांत माननेसे इनकार कर दे, तो खेतीके मजदूर उसकी खेतीका वहिष्कार कर देंगे और अगर वहिष्कार करनेवालोंने जमींदारकी भूमि पर धरना लगा दिया हो तो लोकमत इस बातकी इजाजत नहीं देगा कि उन्हें वेदखल करनेके लिए गहार मजदूर लाये जायं या सरकारी पुलिस इस्तेमाल की जाय। गांघीजींने अपने संरक्षकताके विचारका सार इस तरह बताया था:

- १. संरक्षकना वर्तमान पूजीबारी व्यवस्थाको समतावादी व्यवस्थामें बरक देनेका एक सामन मुहैबा करती है; यह पूजी-यारको कोई आध्य मही देती, परंतु मौजुदा माजिक वर्गको अपना मुखार करनेका मौका देता है। उसका आधार यह व्यवा है कि मानव-काल कभी मुधारत पर नहीं होता।
- २, समाज स्वय अपनी भलाईके लिए जितनी इजाजत दे उसके अलावा मरक्षकता सपिसके निजी स्वामित्वका कोई अधिकार स्वीकार नहीं करती।
- बह सम्पत्तिके स्वामित्व और उपयोगका नियमन करनेके लिए कानन बनानेका नियेष नंही करती।
- ४. इस प्रकार, राज्य द्वारा नियमित संरक्षकतामें कोई क्यांत्र अपने स्वार्यपूर्ण सनोपके लिए अपना समाजके लिलकी परवाह क करके अपनी सम्पत्ति रखने या काममें छेनेको स्वतत्र नहीं होंगा।
- प्रसाब है, वैसे इवित बलातम जीवन-बेतन निश्चित करनेका प्रसाब है, वैसे ही सावार्म किसी मृत्यको अधिकते अधिक साथ किया निर्माण करने दी जाव, इनकी मर्पादा भी तय कर दंनी चाहिय। इस कमले कम और ज्यादासे ज्यादा आमरनीक वीका अन्य उचित , व्याद्योगत और समय समय पर बदल सकनेबाल होना चाहिये और यह इस तरहते कि प्रवृत्ति उन अपतर मिदनोकी रहे।
  - गाधीवादी अर्थ-स्यवस्थामें पैदावार किस किस्मकी हो,
     इसका निर्णय आवस्यकता करेगी, न कि व्यक्तियोकी मरबी या उनका सारुच।

"कानूनकी इस करियत संरक्षकता"का — जैसा कि एक रांकाशिक आजोजकने उजका वर्गन किया है —क्या इतना हो उपयोग नहीं होगा कि नियों संपत्तिकी सत्याकों — जो कि गोवणका परिणाम है — नया 'जीवन प्राप्त हो बास ? संपत्तिमाकको एक् मपाटेमें ही राज्यकी सम्पत्ति क्यों न बना दिया जाय? सांघीजीकन जवाय यह था कि "मैं इस वातसे सहमत हूं कि मीजूदा व्यवस्थानें पूंजीका व्यवस्तिके पास जमा होनेका कारण अधिकांशमें शोषण यानी हिंसा है, छेकिन मैं व्यवितकी हिंसाको दोनों वुराइयोंमें छोटी मानता हूं। यदि राज्य पूंजीवादको हिंसासे दवा देगा तो वह खुद हिंतार्ग छपेटमें फंस जायगा . . . और फिर किसी भी समय अहिंगाका विकास नहीं कर सकेगा। राज्य केन्द्रित और संगठित हिंसाका है। प्रतीक है। व्यक्तिके आत्मा होती है, परन्तु राज्य निर्जीय गंत्र है। . . . इसिलए मैं संरक्षकताके सिद्धान्तको ज्यादा पसन्द करता हूं।"

और, राज्य क्रमशः अधिकाधिक बढ़नेवाले करके जिले अतिरिक्त दीलतको तो वलपूर्वक अपने कब्जेमें ले सकता है, लेलि विशेषाधिकार-प्राप्त वर्गकी बुद्धि और सद्भावना पर वैसा निर्मश नहीं कर सकता। इसके विषयीत, संरक्षकता जहां पूंजीयादी व्यवस्था अन्त कर देती है, वहां पूंजीपतियोंको इतनी नैतिक स्वतंत्रता दे दें है, जिससे वे समाजकी सेवाके लिए अपनी बुद्धिका विकास और सदुपयोग कर सकें और आम जनताका कष्ट निवारण कर सकें। सचमुच ऐसी कोई भी अच्छी चीज, जो हिसक फ्रान्तिके द्वारा है सकती है, उतनी ही या उससे भी बड़ी मात्रामें संरक्षकताके जिंदे भी हो सकती है। फिर मंरक्षकताकी विशेषता यह है कि संरक्षा<sup>त</sup> हिंगा, नागरिकोंके जीवनके व्यापक नियंत्रण और व्यक्तिगत म तंत्रताक दमनकी बुराइयां टालती है। अगर बड़े बड़े उद्योग-शे<sup>गी</sup> राष्ट्रीयकरण हो जाय और राज्यको उनका मालिक बना दिगा तो भी यदि उसके साथ साथ संरक्षकताकी व्यवस्थाके अन्तर्गत विर् डयांग भी नहीं तो उससे उस आहरूय, अक्षमता, श्रण्टानार, गार्ट हैं।।ता और नौकरमाहीकी निरंकुमता पर अंकुम रहेगा, जो रा<sup>ही</sup> रवामित्ववाली लगभग गभी व्यवस्थाओंमें पाई जाती है। "गन्हणी आजार एक दो तो ये अममान वन जामेंगे, और उन्हें गणा<sup>न ह</sup>ैं दो नी वे आजाद नहीं रहेंगे,"—इस पहेलींगे हम संस्थानाही रनसनारे द्वारा ही यन सकते हैं।

क्या मरसावनाके निदालका एक राष्ट्रके दूसरे राष्ट्रका मेरसक बन जानेका न्यायपूर्ण सिद्ध करनेके निष्ए उपयोग नहीं किया जा महता? उत्तर यह है कि मरसावना प्रष्टतिकी योजनामें बार-बार उत्तरप्र होनेबाली अनिवार्ण अममानताओं दूर करनेका एक सामन है, निक सरसावनाकी आहमें हिन्स रुपले असमानतामें पेदा करनेका बहाना। यह सी उनके असनी अर्थ और हेतुका विषयीम होगा।

#### 11

एक और कारणसे भी गांधीजी समाजके नियमनमें सरकारी इस्तक्षेपके अवसर बदानेके विषद थे। वे 'नैतिक स्वतंत्रता'का सबसे अधिक महत्त्व देते में। वे चाहते ये कि सारा सुपार भीतरसे और नीचेंसे हो। किनी बाहरी सत्ताके द्वारा प्रगति घोषी जाम इस पर उन्हें एतराज या। गायीजीको राज्यकी प्रवृत्तियोंका विस्तार करनेमें सवरा नजर आता था। महान मानसभास्त्री जुग राज्यको एक सठी बल्पना मानता है। यह कहता है कि छोगोवा ऐसा खबाछ है कि "राज्य कोई लोकोश्तर व्यक्ति है, जिसके पाम अपार शक्ति, साधन और सूत्र-बूत है और इनके द्वारा वह जी काम कर सकता है उसे करनेकी किसी व्यक्तिस आशा नहीं रखी जा सकती।" श्रोगोका पह सवाल गळत है। जुगने ठीक ही कहा है कि: "समूह-मानस ( Mass psychology ) का निर्माण करनेवाली इस उत्तराहा वृक्षिका आरंभ तब होता है, जब हम वडी संख्याओं और विशाल संघटनोंकी मापामें सोचने लगते हैं। साधनोंके रूपमें जहां वडी मंज्याओं और विशाल संघटनको मुख्यता मिलती है, वहा व्यक्ति बिलकुल महत्त्वहीन, नगण्य हो जाता है।" और फिर, "हर चीज जो एक निविचत मानव आकारसे वढ जाती है, उससे मनुष्यके अज्ञात मानसमें उतनी ही अमानुपिक शक्तियां पैदा हो जाती है " और उसीसे 'सर्वाधिकारवादी राक्षस' प्रगट होते हैं। जुगने यह भी कहा है: "हमारे हिषयारोंकी विनादाक प्रवित बढ़ते बढ़ते भीमकाय हो गई है और उसने सारे मानव-समाज पर इस मनोवैज्ञानिक 中央を大力をよるというできません。
 ・ は、大力を表現しません。
 ・ は、大力を表現しません。

स्वारंग्य में नहीं कर इस्ते किया में ति किया में विकास में ति किया के लिए के लि

### 2 3

स्ति र दिल् हें इनामी कुछ किए एड्राई अब क्लिफियाँ मी हुई हैं इ.स. १९७७ दोन् तीम १९५७ व व्यापनी सम्बोतन रेन्युपन १९५० रहे। उ. जुनर्हे इ.स. १८५० -मार्गात और अभिने नार्ग कार्या राज्य के किया है है है है है र क्रम राज्यकार प्रात्त्रक स्थान क्रमां स्थाप सी र सम्बर्ग के सक्ष र हुँगी है। हार्य सह विक्रिकाल के किए किया क्लालको निर्माण सही हैं ग्रास्त्री र श्वेति विविद्रारीय नार्य नामा गीवर कोला. बाब कारी करें नामा रान्त्र का लगम साधियन हा पुरा नरह रक्षकान होते । तथ्यकी सन्तर्भ है कि बोर्ट गरण प्रतिसे है। स्वर्थ, रना धान बाल्य है शिक्षण भौतमा बह गतल कर देना है। जनसङ्ग नहें हो लो सोकारत मा स्वात्त्य अहिलाके सिवा और किए। नुकट नहीं की मक्ता । इसका मीधा-मादा कारण पर है कि धमन्त और दिस्क मध्योंक प्रयोगका स्वामाधिक परिणाम यह होता कि विश्विष्योग दम्भ या किनासके उत्पा मारा विरोध किल दिसा लायगा। विरोध रणा । इप्रतिस्तान स्वतंत्रमा गरी आमेगी, व्यक्तिमन स्वनभात नो विग्रह ऑहमार्क बानाबरणमें ही पूरी तरह पना गर्ना है।" आकरण । भंगवर राष्ट्रमंधमें उसान उद्देश्य पूरा मारनेकी आशा रणना तन तन नकुर । १ र वार्थ होगा यद्य तम वह या उसके सदस्य-राष्ट्र मत्य और अहिमारो अपने मागदरोक सिद्धान्त न मान लेंगे और जब तक वे राजनीतिक दलबन्ती और कूटनीतिके विचारों पर चलते रहेंगे, जैसा कि दुर्मीपसं आज हो रहा है।

और फिर, लड़ाइया युद्धके मोनों पर गुरू नहीं होती। और न यही होता है कि लड़ाईक मनमून बन्द होते ही अपने-आप फिरते माति हो जाती है। आन्तरराष्ट्रीय तनाव अकसर राष्ट्रीके भीतरो तनावोका क्रिस्तार होते हैं और लड़ाईकी जड़ गमाजमें फेंट्रे हुए कारणांगे होती है। इसी कारणते युद्धके विषयमें युद्धका सैद्धानिक विरोध करनेवाले विरोधियोका परम्पराण नकारासक रवेगा अकेला अपर्यांत विद्ध हुआ है। इसलिए आन्तरराष्ट्रीय सानिको समस्या मुलझानेके लिए यह नक्टो है कि समानके भीतरी विषयत और रवावके स्कर्म और कारणोठी तथा जनको दूर करनेके उपायांकी सोज की जाय।

आज तो हमारे सामने लोकनम और विशुलताके, समानता और स्वादिताल स्वतम्बताके तथा प्राति और सामितके बीमका विरोध मिटानेकी सम्पदा है। तथाम तजों और वादोंसे परे तो विशेषाध-भारकी समर्पा है। वह अधिकार अनेक रूपोर्व प्रगट होता है। होक्तंत्रमें वह उत्पादन और वितरणके साधनोके एकाधिकारके रूपमें सामने आता है, तानाशाहीमें वह राजनीतिक सत्ताके रूपमें सामने आता है और रांतोमं ही बुद्धि, कला-कौरालके सान और विशेषज्ञांके अनुभवके रूपमें सामने आता है।

स्विकाधिक भीतिक सामयी प्राप्त करनेकी इन्छां छे उत्प्य मामूहिक उत्पादकी अवाकीने ममावकी सीमावाकी हतना विशे प्रकेल दिया है और उक्की ममावाकीको हतना जटिल बना दिया है कि भीता उपनिक्त वाम — जिसे अपनी रोजीके लिए काम करना पहता है — हनना समय, हतनी सिंदत वा अक्टर हतनी बृद्धि भी मही होगी, तिस्ते वह मामाविक राक्ती काम्याणांको समझ मते। मामिल सचमुच रह बगने आन्तासकी परिस्थितियों पर यहन ही पीछ अगर बारजा है। उमें अपने निए विचार करनेना हाम बहुत-हुए राजनीतियां और दियोग्यों पर छोड़ हैगा पुढ़ा है।

पनिष्ठतासे जुड़ा हुआ सवाल लोगीके मानसिक स्वास्थ्यका है। सहाईकी वृत्ति मानव-स्वभावमें जन्मजात है, इसे मिटाया नहीं जा सकता। परन्तु इसका रूपांतर किया जा सकता है। यदि उसे समाबके लिए उपयोगी, उत्पादक कार्यके रूपमें प्रगट होनेका मौका महीं मिलता, तो वह विसाधी विकृतिका रूप ले लेती है। आजकलके उत्पादनके तरीकोंने भी मजदूरीको उत्पादक सतोपके अनुभवसे विचत करके उनमें मानसिक विकृति पैदा कर दी है। "इसके विपरीत, घरतीमाताके साथ निकट संबंध होनेसे किसानमें सुरक्षाकी भावना और मानसिक सतुछन होता है। किसानको भी ऋतुओंकी उच्छृ-खलताका सामना करना पहला है, परन्तु इन विपत्तियोंके कारण उसे प्रकृतिसे लड्नेकी नयी प्रेरणा भिल्ती है या वह दस्तकारियोंका , आश्रम के केता है। इससे उसमें शान्तिकी बाह पैदा होती है।" \* यही बात कारीगरीं पर लागू होती है। " उनकी युद्धवृत्ति रचनात्मक , कार्यके रूपमें व्यक्त होती है और इसलिए उतमें अपनी विनाशक

वृत्तियां प्रगट करनेकी इच्छा नहीं रहती।"

इसलिए गाधीजी ऐसे ग्रामीण समाजांकी प्रणालीकी ओर लौट े जानेका समर्थन करते थे, जिनमें में हरएक तमाम बुनियादी जरूरतोके मामुलेमें बहुत कुछ आत्म-निर्मर हो । ऐसी समाज-व्यवस्थामे खेती · और उद्योग साथ साथ चलेंगे। मशीनें सर्वेषा उठा नहीं दी जावगी। लोग उन्हें कही अधिक सस्यामें रखेंगे। लेकिन ये ऐसी सीधी-सादी होंगी, जिन्हें लोग खुद चला सकते हैं, खुद रख सकते हैं और नियंत्रित कर सकते हैं। इस सादी व्यवस्थामें ममाज ऐसी छोटी छोटी इकाइयोका बना होगा, जिनका प्रबंध आसानीसे किया जा सके और . जो परस्पर सहयोगके बन्धनमें बधी होगी । छोग अपने आसपासकी . हालतको समझ सकेंगे और इसलिए उस पर कारगर नियंत्रण रख सक्ते । काम जीवनका विरोधी नहीं होगा; बल्कि जीवनके सम्पूर्ण देवको सिद्ध करनेका साधन होगा । कोग प्रकृतिके साथ धनिष्ठ सम्पर्कमें रहेंगे और मुक्त सूर्य-प्रकाश, ताजी हवा और प्रकृतिके मुफ्त \* " \* हरवर रीड: 'एउयुकेशन फॉर पोस'।

निर्णय-शक्ति और आरंभ-शक्ति उसमें छीन की जाती है। इस प्रकार असलमें नी यंत्र-विज्ञानकी प्रगतिका परिलाम यह हैंजा है कि उन्हें व्यक्तिगत स्वावताका साम ही गया है और छोटे छोटे गुटींक या समृक्षेके हाथाँमें सनाका भगंकर केन्द्रीकरण हो गया है। राजनीतिक प्रभुओंके हाथमें दवाय और प्रचारके जिलने कारगर हथियार आन है, उनने उनके पूर्वगामियोंके हालमें कभी नहीं रहे । इन सावनीत वे किसी भी सार्वजनिक विरोधको दवा मकते हैं और आम लेगीकी मंत्रमुख कर सकते हैं। इन साधनोंकी तुलनामें लोगींक पात ऐसी कोई भी चीज नहीं होती, जिससे वे अपनी स्वतंत्रताओंकी रक्षा कर सकें। समाजकी बढ़ती हुई पेजीदगी और उससे उत्तर अरक्षितताके कारण स्थिति और भी गंभीर हो गई है। जिन राष्ट्रोंको खुराकके लिए बाहरके साधनों पर निर्भर रहना पहता है, उन्हें सदा यह उर होता है कि कोई विदेशी सत्ता उनके जीवन-स्रोतोंको काटकर उन्हें भूखों मार सकती है और गुड़ाम वना सकती है। इसके सिवा, नगर-निवासी और औद्योगिक मजदूर आम तौर पर आर्थिक उतार-चढ़ाव और मंदी वर्गरासे पैदा होनेदाली वेकारी और औद्योगिक अस्थिरतासे भयभीत रहते हैं। इससे अरक्षाकी भावना और डरकी मनोदशा उत्पन्न होती है, जिसका युद्ध चाहनेवाले लोग प्रजामें घवराहट पैदा करनेके लिए आसानीसे दुरुपयोग कर सकते हैं। इसका एकमात्र उपाय यह है कि जीवन-यापनके तंत्रकी जड़से सादा बनाया जाय और समाजका उसकी बुनियादी जरूरतीक मामलेमें वैयक्तिक और प्रादेशिक स्वयंपूर्णताके आधार पर पुनर्गठन किया जाय।

# १३

हमारे सामने जो चित्र आता है वह वीमार मनुष्य और वीमार समाजका है। अन्यथा संसारमें उद्योग-घंघोंमें सबसे आगे वहें हुए देश संयुक्त राज्य अमरीकामें आत्महत्याओंका सबसे अधिक होना क्या जाहिर करता है? शान्ति और युद्धके प्रश्नके साथ विन्द्रजाते पुरा हुआ सवाल लोगींक मानीमक स्वास्थ्यका है। क्यार्की वृत्ति मानवस्थ्यमावर्षे ज्यस्तात है, देंगे मिटाया नहीं जा सहना। परनु इसका रूपांतर किया ना सकता है। यदि वर्ष क्यार्को हिए परपोगी, उत्तादक कार्यके रूपमें प्रगट होनेका गोका नहीं मिलता, तो वह विसावी विद्वतिका रूप के लेती है। आवकलके व्लादनके तरीकार्ने भी मनदूरोको उत्पादक मतीयके बन्यवर्षे विचाद कर्पके रूपमें मानिका वहाति पंदा कर हो है। " इसके विन्द्रति पंदा कर हो है। इसकार्यके आवता और मानविक सहत्वने कहाता है। इसकार्यके हिम्म वह दसकारियोका आवत्र के लेता है। इसके उद्योगी क्यार्थ के लेता है। इसके वह या वह स्वकारियोका आवत्र के लेता है। इसके उसमें मानिका वाह पंदा होती है।" " यह विन्द्रति होता है। इसके उसमें मानिका वाह पंदा होती है।" " यह वाह कारियोगी पर लग्न होती है। " उनकी युद्धवृत्ति स्वनासक क्षेत्रक प्रयोग वाह करने हम्बाही है और इसकिए उनमें अपनी विनासक वृत्तिया अगट करनेको इसका नहीं रहती।" "

दगरिय गाणियो ऐसे प्रामीण समाजोकी प्रपालीको ओर लीट बानेका मामर्चन सर्टो थे, जिनमें से हुएएक तमाम बुनियादी लक्टलांको माम्केमें बहुत कुछ आरम-निर्देद हो। ऐसी माजा-व्यवस्वामें होती और उद्योग साथ माम चन्ने। मागोनं मर्वया उठा नही दी जायगी। स्मान्य कुछ कुछ अप्तान-निर्देद है। कुछ का सक्ते हैं और निव्यवित हरीं। जिन्ने कंग पुद चला सक्ते हैं, खुद एक सक्ते हैं और निव्यवित कर सक्ते हैं। इस मादी स्ववस्थाने समान ऐसी छोटी छोटी इंगादमंका बना हींगा, जिनका प्रयय आमानीसे किया जा सके और से एन्ट्य महत्यामेंक क्यान्य बची होंगी। वोग क्याने आस्वासकी हांजनको समझ सक्तें और इस्तिय्ह उस पर कारार नियमण रख सर्वे। काम जीवनका दिरोधी नहीं होंगा, बक्ति जीवनके सम्पूर्ण देखों मित्र करलेका सामन होंगा। जोग प्रवृत्ति संस्थान सर्वाकों स्वेत करलेका सामन होंगा। जोग प्रवृत्ति संस्थ

<sup>\*</sup> हरवर्ट रीड: 'एज्युकेशन फॉर पीस'।

भिक्त सम्बद्धिः स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया स्टब्स्ट्रिया المراجع المراج

المراجعة المستحد المست من المراجع الم المستهدية المسته क्षा कर होते के महार के प्राप्त के प्राप्त के स्थापन मार्थ केल्ल के क्ला के स्वास्त्र है है से से स्वास्त्र है के स्वास्त्र हैं। हरून के रहन प्रकार के बहुत है स्वाद स्वाद की है स्वाद स्वाद स् क्षा के स्टूडिंग क न्या क्षेत्र क्षेत्र क्षेत्र में स्टब्स होते. सुर्वे में स्टब्स में स्टब्स में इन्द्रेस्त हर्ने इन्हें मुस्तिल इन इन्हें। इन्हें मानवन्त्रमन्त्री सहस्ता क्ष्में करें, में कि है उनका न्यान है हैं। बही बात हो बार कित मान्ये की बाद वस पर की, जातू होती।

इन म्यारीका राज्य किसी ऐसी सम्पत्नाका विकास कर्जा न्हें है हिने संजीतीने 'दिना करिके गुलाद' की उपना दी थी। इर सर प्रशरेके सरीर-प्रमक्षी 'झारमको दिया हुझा सात' सुन्ह्यकर क्क के कि । इसके विसरीत गांबीकीकी राय थी कि पत्तिकी इन्हें खुना ब्युंन्त और सनावके स्वास्थ्य, संतोष और बार्नीए र है है हिए एक जाविसी गर्न है और सानकटकी बहुतर्न नानतेक वृराह्यां 'महतवकी रोटी का नियम मंग करनेसे पृर होती है। जुंगने स्विटहरलैय्डके मानस-गास्त्रियोंकी चीमीतमें दि की अपने एक मायपाके दौरानमें ठीक ही कहा या: "जीवनकी इरिडार्वेडाके लिए मुख और इःखके बीच संतुलन होना वाहिये। प्रतु चूंकि दुःख स्वयं अप्रिय होता है, इनलिए लोगोंको इस बार्से दिवार करना स्वनावतः नापसन्द होता है कि कितनी विन्ता और क्तिता शोक नियतिने मनुष्यके भाष्यमें लिख दिया है। इसलिए दे प्रगति लादि लुनावने शब्दोंका प्रयोग करते हैं।... वे यह मूल जाते हैं कि दुः क्की मात्रा पूरी न हो चुकी हो तो सुख जहर बन जाता 38

है।" जुंग हमें बताता है कि आज संसार जिलकी जिन विकृतियोंसे पीड़ित है, उनके पीछे "वे सारे स्वामाविक और आवश्यक कट्ट छिपे हुए हैं, जिन्हें दीनार सहन करनेको राजी नहीं था।" और फिर मानसोपचारका उच्चतम ब्येय यह नहीं है कि रोगीको सुखकी . किसी असंभव स्थितिमें पहुंचा दिया जाय, परन्तु यह है कि उसे इतनी ' दुइता और दार्शनिक धीरता प्राप्त करनेमें सहायता दी जाय कि वह अरुरी कष्ट बरदास्त कर सके।"

.. इसको अर्थ यह है कि हमें अपनी शारीरिक इच्छाओ पर स्वेच्छापूर्वक रोक लगाना और बुनियादी आध्यात्मिक मूल्यो और यम-नियमोंको फिरसे अपनाना सीखना पड़ेगा। इससे हम बच नही सकते। आज भी पश्चिममें अणुवमके डरसे आबादीके छोटी छोटी इकाइयोमें विसरने ' ( Dispersion ) का नारा बुलद हो रहा है। परन्तु इसके अलावा हमें इस नारेकी जरूरत भी महसूस करनी होगी: 'फिर मूमिको अपनाओं, फिर सभी अत्यावस्थक बातोमें क्षेत्रीय आत्म-निर्भरताकी धरण लो, फिर लोगोंके मानसिक स्वास्थ्यकी रक्षाके लिए सादा जीवन . और - ब्राच्यात्मिक मृत्योंका आश्रय हो — क्योंकि इन्हीके आधार पर विस्व-सुरक्षा और विस्वसातिकी इमारत खडी की जा सकती है।

र्ध अहिंसक वृत्ति अविभाज्य है। उसे जीवनके सभी सेत्रोमें संचरित करता होगा, नहीं तो हसारी अहिंसा लगडी होगी और उसका बसर्जिक, सकरण विकृत हो जायगा। आजारीके बहुनेका प्रत्य ऐसा है कि अगर इसे ठीक तरहते नहीं निवटाया गया, तो इस चट्टान पर बहितक समाब-व्यवस्था खड़ी करनेकी तमाम कोसियोंकी भाव टकराकर टूट जायगी । इसलिए इस बढेसे बढे प्रश्नको सुलझानेमें अहिंसक वृत्तिका प्रयोग करना ही चाहिये । इसके केवल तीन हरू मंनव हैं: (१) अतिरिक्त आवादीको लड़ाइयोने सपा दिया जाय, (२) राजनीतिक या आधिक उपनिवेशवादके द्वारा उसका पोषण किया जाय, और (३) संतति-नियमन किया जाय। अहिंसाके

दिये हुए सौन्दर्यके आनंद लूटेंगे। यही आनंद शहरी कारखानोंके मजदूरोंको थोड़ीसी मात्रामें भी बहुत खर्च करने पर कृत्रिम रूपमें मिलते हैं।

इसका मतलव जरूरी तौर पर 'नीचा जीवन-स्तर' या कठोर परिश्रमका जीवन नहीं है। कारण, अधिक कार्यक्षम प्रक्रियाओं और अौजारोंके प्रयोगकी कोई मर्यादा नहीं होगी। कोई समाज अन्तमें किस स्तरके यंत्रों और संगठनको अपनायेगा. यह मनमाने ढंगसे निश्चित नहीं किया जा सकता। कदाचित् वह संबंधित लोगोंकी आवश्यकता, क्षमता और विचारधाराके अनुसार समय समय और स्थान स्थान पर बदलता रहेगा; मार्गदर्शक सिद्धान्त यह होगा कि यंत्र सादे हों और साधारण लोगोंकी आधिक शक्तिक भीतर हों, ताकि वे व्यक्तिगत या सामूहिक रूपमें उनके मालिक बन सकें। उनसे मानव-श्रमको सहायता मिलनी चाहिये, न कि वे जसका स्थान ले लें। यही वात जो चालक शक्ति काममें ली जाय उस पर भी लागू होगी।

इस प्रणालीका लक्ष्य किसी ऐसी सम्यताका विकास करना नहीं है, जिसे गांधीजीने 'विना कांटेके गुलाव' की उपमा दी थी। वह सब प्रकारके शरीर-श्रमको 'आदमको दिया हुआ शाप' समझकर उठा नहीं देगी। इसके विपरीत गांधीजीकी राय थी कि पसीनेकी कमाई खाना व्यक्ति और समाजके स्वास्थ्य, संतोप और आन्तरिक शान्तिके लिए एक लाजिमी शतं है और आजकलकी वहुतसी सामाजिक वुराइयां 'मेहनतकी रोटी' का नियम भंग करनेसे पैदा होती हैं। जुंगने स्विटजरलैण्डके मानस-शास्त्रियोंकी समितिमें दिये गये अपने एक भाषणके दौरानमें ठीक ही कहा था: "जीवनकी चिरतार्थताके लिए सुख और दु:खके बीच संतुलन होना चाहिये; परन्तु चूंकि दु:ख स्वयं अप्रिय होता है, इसलिए लोगोंको इस वारेमें विचार करना स्वभावतः नापसन्द होता है कि कितनी चिन्ता और कितना शोक नियतिने मनुष्यके भाग्यमें लिख दिया है। इसलिए वे प्रगति आदि लुभावने शब्दोंका प्रयोग करते हैं। ... वे यह भूल जाते हैं कि दु:खकी मात्रा पूरी न हो चुकी हो तो मुख जहर बन जाता

है।" गृं हमें बताता है कि आज संसार चिताकी जिन विकृतियोसे पीड़िन है, उनके पीछे "से सारे स्वान्तास्त्र और आवस्त्रक कष्ट छिये हुए हैं जिन्हें बीमार सहन करनेको राजी नहीं था।" और फिर "मन्त्रीपचारका उच्चतम प्येव यह नहीं है कि रोगीको मुलकी किमी जमंबद स्थितिमें पहुंचा दिया जाय, परन्तु मह है कि जो इतनी इता और दार्गिक पीता प्रमुच करनेमें सहायता दी जाप कि वह बन्दी कर नदारन कर सहै।"

स्मा अर्थ वह है कि हमें अपनी सारीरिक इच्छानो पर संच्यानूंक रोक लगाना और बृतिवादी आस्थातिक पूची और यम-नियमंको फिटले अपनात सीसता पड़ेगा । हसके हम बन नहीं सखते। आज भी परिचयमें अच्चानके उत्तरे आबादीके छोटी छोटी इकाइयोगें 'विचरते' (Dispersion) का नारा बुखंत हो रहा है। वरन्तु इसके अच्छा हमें इस नारेकी जरूरत भी महसून करनी होगों. 'फिर मृषिको अच्छानों, 'कर सभी अव्यावस्थक बातोंमें शंत्रीय आस्थानिनेयताकी परण शे, फिर लोगोंके मानतिक स्वास्थ्यकी रसाके छिए सादा जीवन और आयायिक मूच्योंका आध्य छो — वर्षोकि स्त्रीके आध्या पर विवन-पुरस्ता और विचवनातिकों हमारता खडी की जा जकती है।

#### 18

व्यक्तिक वृत्ति अविजाज्य है। उसे जीवनके सभी क्षेत्रोमें संविरत करना होगा, नहीं तो हमारी अहिंसा संगडी होंगी और उसका करना होगा, नहीं तो हमारी अहिंसा संगडी होंगी और उसका कारा हमारी कि हमारी अहिंसा संगडी होंगी जार पर पेट्स है कि आर इसे ठीक तरहते नहीं निवदाया गया, तो इस चहुना पर अहिंसक समाव-स्वयस्था लही करनेती तमाम कीश्मित्रोकों नाम करनाइन इस्त नाम्यों । इसकिए इस वडेसे वही अस्त हो जुल्यानीमें अहिंसक दिसा अपोध करना हो चाहिसे । इसके केवल तीन हल चैंस हैं : (१) आतिप्तिक आवादीकों कहाइयोगें सेपा दिया जाय, (२) राजनीकिक या आदिक उपनिस्तासके हैं हारा वसका पोषण किया जाय, और (३) मंतिसिनियमन किया जाय।

रांदर्भमें इन तीनों उपायोंमें री पहले दोको तो तुरंत अस्वीकार कर देना होगा। तीरारे उपायके बारेमें यह बात है कि अहिसक समाजके बुनियादी सिद्धान्तोंके अनुसार तो पूरे या अबूरे आतम-संबम पर आधारित उपाय ही उचित माने जायंगे। कारण, अगर हम इस प्रश्न और अन्य प्रश्नोंके संबंधमें एक ही रवैया न रखें, तो अपनी शारीरिक आवश्यकताओं पर स्वेच्छापूर्वक अंकुश रखनेके दर्शनका सफल पालन नहीं हो सकता। एक ही साथ "बुद्धिमान और विम्ह, सीम्य और कुद्ध, वफादार और तटस्य कीन हो सकता है?"

१५

आज हमारे सामने यह खतरा खड़ा है कि एक तरफंती दुनियाकी आवादी वरावर वढ़ रही है और दूसरी ओर ऐसा लगती है कि खाद्य-सामग्री कम होती जायगी। जमीनका कटाव और उसके उपजाऊपनमें होनेवाली कमी विश्व-समस्याएं वन गई हैं। विशेपत्तींने हमें चेतावनी दी है कि पैसेके मूल्यों और जल्दी मुनाफा कमार्तके लिए प्रकृतिका शोपण करनेकी इच्छा पर आधारित हमारी वर्तमान अर्थ-व्यवस्थाने मरुभूमियोंका तेजीसे विस्तार करना शुरू कर दिया है और यदि सम्यताको वैसे ही दीर्घकालिक हाससे वचना है जिसने उत्तरी अफीका और निकट-पूर्वको सदियों तक बरबाद किया, तो हमें शोषणकी अर्थ-न्यवस्थासे मुंह मोड़कर संरक्षणकी अर्थ-न्यवस्या (Economy of Conservation) की ओर आना पड़ेगा। गांधीजीकी वतायी हुई अर्थ-व्यवस्था संरक्षणकी अर्थ-व्यवस्था है। इस अर्थ-व्यवस्थामें अधिकसे अधिक आवादीको अनिश्चित काल तक भूमि पर इस तरह रखा जा सकता है कि वह तन्दुहस्त और उचित आरामसे रहे और जमीनका ऊपजाऊपन भी न घटे। इस प्रणालीके प्रमुख लक्षण ये हैं:

(१) यांत्रिक, वड़े पैमानेकी या सामूहिक खेती न करके छीटे पैमाने पर विविध प्रकारकी सघन खेती की जाय। इस प्रणालीमें प्रति खेतिहर मजदूरकी पैदावारके वजाय कुल पैदावार सबसे अधिक होती है: (२) संगीते संबंधित हुटीर-ग्योगोला विकाय: (३) पान्नो पर बागारित सर्ध-मारक्षा पान्नी 'बाहित करनेते निवार' (Law of Return) को सक्तीय पान्नी हमान बिन्ना वाराम, भणों को तरह अनीतर्ग में कि बाउं है वे पार्टीर रूपमें बचे कौटा दिये कार्यों, क्योंकि इसके दिया मुस्तिको स्वास्थ्य और कारकारण कार्यम नहीं गया का मराजा; (४) पान, मनुष्य और कारमाजितनिवारी बीच विकास मुद्रान और मर्था, क्योंकि बागारकों मामाजिक स्वास्थ्य और विवरता दल तीतीर्थे बेस्से ही होंग्री है; और (५) मामाजिक मुस्तारी कीमतंत्रे सौर दिख्यां क्योंकि स्वास्थ्य मामाजिक स्वास्थ्य और विवरता दल तीतीर्थे

#### १६

अद्भिक और योपपहीन समाज-व्यवस्थानी रचनाके साधनके म्पने पार्धानी हमें अपनी वह शिशा-पदति दी जो बुनियादी अपना वर्षा शिक्षा-प्रणार्थके नामने मशहर है। उनका तरीका पह है कि किमी समाजीययोगी बस्तकारीके शिक्षण और अस्थामके द्वारा वस्त्रेको केवल बौद्धिक शक्तिका ही नही, बल्कि शारीरिक और बाज्यारियक ग्रांबनयांत्रा भी विकास किया जाय । इसकी जडमें थहिलाका निकाल है। यह प्रणाली दम निकाल पर आधारित है कि 'विचारनील हाम' (thinking hand) की युद्धिपूर्वक ग्रेंबालिन प्रवृत्तिके अरिये बालककी युद्धि और समूचे व्यक्तित्वका विकास किया जा गकता है। अब परिचममें भी यह अनुभव किया जा रहा है कि मफल राष्ट्र-निर्माताओं और छोकतवके निर्माताओंकी पीड़ी 'भ्रम'के बातावरणमें पैदा नहीं की जा सकती। पानी अगर स्कूल स्थानित और समाजके जीवनकी समस्याओंसे बहुत दूर 'वीन लोकरो मयुरा न्यारी' जैनी जगह हो, तो वहा राष्ट्र और लोकतमके निर्माता पैदा नहीं हो मकते । युनियादी तालीमकी वर्षा-पदति बच्चोंको शिलाती है कि वे अपनी ही कोशियोंने अपने परिवार और समाजकी समस्याएं अहिंसक और लोकतांत्रिक इस्स्

हल करें। सामाजिक तनाव, धार्मिक सिहण्णुता, स्वशासन, खुराक, उसकी खेती और उसे तैयार करनेकी प्रिक्रयायें, कपड़ा और कूड़ा करकटको ठिकाने लगाना वगैरा समस्याओंको अहिंसक और लोक तांत्रिक ढंगसे और समझपूर्वक निवटाना सीखकर यानी अपनी प्रत्येक प्रवृत्तिसे संवंधित सारा आवश्यक ज्ञान हासिल करके वे केवल जीवनकी सारी शिक्षा ही नहीं प्राप्त करते, परन्तु ऐसी शिक्षा भी प्राप्त करते हैं जिसके साथ यह आश्वासन भी जुड़ा होता है कि इस प्रकार हासिल किये हुए ज्ञानका सही तौर पर उपयोग किया जायगा।

इस प्रकार बुनियादी तालीम केवल एक नयी शिक्षा-प्रणाली ही नहीं है, विल्क एक विशेष आदर्श — विश्वशांति और विश्व-भ्रातृत्व — की सिद्धिकी कला भी है। और इसलिए उस पर हमें अत्यंत गंभीर विचार करना चाहिये।

### ं गांधीजीकी कार्य-पद्धति और विश्व-संकट\*

हुए होंगे वर्षाएं करते रहे हैं उनके बीच यह सवाल बार बार प्रधानमा है कि गांधीजी बहिताका सन्देश इतने सारे लोगों तक पहुँग कि यहे और इतने विशाल पैमाने पर उनसे अहिताका पहुँग की करा सके?

.....गंभीनीकी कार्य-स्वितिका आरंभ-वितु यह या कि अहिंदा दुर्वल्लां वह है। इस्तिष्य बहु जीवनमें छोटी और तुच्छ मानी ब्यानेवाली वार्ताका जपयोग करती है; वसके हिषयार भी नगण्य-से बीयते हैं। मारतमें ४० करोड़ लोग ये। सच्या तो हमारे पास थी; केविन संस्था कमजोरोका भी कारण हो सकती है। गामीजीकी समस्या यह भी कि इस सच्याको सिस्ताका खोल केते बनाया जाय—जीर प्रति भी, प्युवनकी नहीं, बरिक अहिंदाको शति । उनके सामन प्रति, अपन्न, जजान पुरुष, हित्रया और बच्चे थे। उनके सामने प्रत ऐसा कार्य सोच निकालनेका या, जिसे ये मोले-माले लोग कर कहें और जो उनके भीतर छिपी हुई घतिकत्वे बाहर लाकर खें से स्यालेम-संगाममें लगा थे। इसलिए सामृहिक प्रवृत्ति गामीजीके सारे प्रावृत्त्रामें बहुत ही सारणी होती थी। अहिंदाकी उनकी तालीम भी बहुत छोटी छोटी बार्तोके हारा दी जाती थी, जिन्हें वे बृतिवादी गाम्पारिसक मनुवादन कहते थे।

जहींने मिट्टीमें से थीर पैदा किये। वे ऐसा कर सके, नवोंकि पुराका, वे विद्यु स्वयं दर्शन करते ये उसीके अनुसार संपूर्ण औदन <sup>2</sup> व्यतीत करनेका वे सतत प्रयत्न करते रहे। सत्यका दावा करना ही काफी नहीं, उसकी पोपचा करता मी काफी नहीं, जरूरत यह है कि उसकी पोपचा आपरणते की जाय। उनका प्रचारका तरीका

मह बह मौलिक वनतव्य है जो लेखकने विधार-गोष्ठीमें विषना निर्वय पेशः करते समय दिया या।



है, बासकर ऐसी प्रवृत्तियोंका जिनका सबध हमारी प्रारमिक आवस्यकताओंकी पूर्तिसे हैं, जब कि हमें जो शिक्षा दी जाती है या हमें उपदेशके तौर पर जो कहा जाता है उसका प्रमाव कम पडता है। वरलेका चालीस करोड़ भनुष्योकी वृतियादी जरूरतोके साथ गहरा संबंध या । उसने गांधीजीको जन-साधारणकी शिक्षाका अस्त्र दें दिया। सब प्रकारकी शिक्षाका ध्येय यह बताया गया है कि वह हम मबके लिए सम्यक् विचार और सम्यक् आचारको स्वामादिक बना देती है। क्या रस्किनने कही यह नहीं कहा है कि सारी शिक्षाका लक्ष्म मनुष्यके लिए नत्यके भेम और कूरताकी घृणाको स्वामाविक बना देना है? बरखा किसी समय भारतके विछड़ेपन, शोपण और रामतको नियानी या । गांधीजीने उसे अहिसाका प्रतीक और अहिंसाका अनुसासन और सगठन पैदा करनेका साधन बना दिया। इसमें वे अपना सन्देश छोटी छोटी झोपड़ियों के निवासियों तक भी पहुंचा सके और उनके तथा कार्यकर्ताओं के बीच सहयोगका जीवित सम्बन्ध कायम कर सके। इसी कारण राष्ट्रव्यापी पैमाने पर अहिसक सानूहिक कारैवाई शक्य वनी।

छनकी नजरमें चरखेंकी सार्विजिकता उसकी सबसे कीमती विचाना थी। उनकी अहिंसक कार्य-विकित्त आधार उनका यह आहिंसक कार्य-विकित्त आधार उनका यह आहिंसकर पा कि छोटी और तुच्छ दिसाई देनेचांकी सार्व ज्वासा तींग मिलकर एक सात्पूर्वक किये हुए प्रदानके जनके रूपमें करते हैं, तब उसके परिणाम उन परिणामीसे कही बढ़े होते हैं जो कियी एक सित्तिकों कीदियां हो सकते हैं या जो व्यक्तियोंकी अहग करना कीदियांकी जोड़ कैनंति ही सकते हैं। गाधीबीकी तमान अनुसियोंने यह चौक सार्व करने कीदियांकी व्यक्त स्वास करने सार्व प्रवास सार्व करने सार्व वार्त सार्व प्रवास सार्व करने सार्व वार्त सार्व सार्व करने मुना बनाया जा सकता था।

त्र हम इस प्रस्तको चर्चा कर रहे में कि जो राष्ट्र सपुकत एप्ट्रपंके साम सहसाम नहीं करते हुँ उनका क्या किया जार? उन तक हमारी पहुंच करें हो? साम्यवादके हुप्पमाकको या मेमिन्तको मेर हिमानेको ही सारी बुराइयोको जड़ बतानेसे कोई लाम नहीं

...

होगा। मैं साम्यवाद अथवा उसकी चालवाजियोंका प्रशंसक नहीं हूं। परन्तु हम समस्याकी जड़ तक पहुंचनेकी कोशिश तो करें। यह क्या वात है कि लोग साम्यवादी प्रचारके असरमें इतने जल्दी आ जाते हैं? वह क्या चीज है जो साम्यवादको इतना प्रभावशाली बनाती है? वह चीज यह है कि दुवंल और कम जन्नत राष्ट्रोंको वलवान राष्ट्र सताते और चूसते हैं और बड़ी शक्तियोंके हाथों प्रतिनिधावादको समर्थन मिला है और अब भी मिलता है।

उस दिन हम चीनकी 'हठधर्मी'की बात कर रहे थे। चीनमें वड़ी शक्तियोंके क्या कारनामे रहे हैं? अफीमकी लड़ाई, वॉक्सर विद्रोह और विदेशियोंके विशेषाधिकार । इन सबका क्या अर्थ है? पश्चिमी लोकतंत्रोंने चीन, वियेतनाम, अफ्रीका और यूरोपमें अद्ध और प्रतिकियावादी शासनोंकी हिमायत की है। यही कारण है कि चीनी लोगोंको पश्चिमी ताकतों पर इतना अविश्वास है। ऐसा न होता तो चीनमें आज शायद लोकतंत्र होता। गांधीजीके दृष्टिकोणके अनुसार चीनके प्रति हमारा क्या रवैया होना चाहिये? सीघा उत्तर यह है कि उसे विलाशर्त और वगैर देरके संयुक्त राष्ट्रसंघमें शामिल कर लें। और यह कोई रणनीति या चालवाजीके तौर पर न हो, बल्कि विलम्बित न्यायके एक हार्दिक कार्यके रूपमें हो। यदि कांग्रेसमें गांधीजीका कोई विरोधी होता था, तो वे उसे कार्य-समितिके वाहर न रखकर भीतर ही रखते थे। वे कहा करते थे: "अगर वह अन्दर होगा तो मैं उस पर ज्यादा असर डाल सकूंगा। वाहर रहकर वह मेरी अहिंसाके सीघे प्रभावसे परे रहेगा।" और मैं आपको वताऊं कि परिणामोंसे उनकी यह कार्रवाई सही सावित होती थी।

संसारकी तमाम दिलत और पीड़ित जातियों से आज जागृतिका ज्वार आ रहा है और यह हमारा सीभाग्य है कि डॉ॰ बंच हमारे बीचमें हैं। वे इन लोगों में से कुछकी ओरसे बहुत अधिकारके साथ बील सकते हैं। क्या गांधीजीका तरीका यहां किसी तरह लागू हो सकता है? अगर हम इन लोगों के लिए घोषणका मुकाबिला अहिंसक ्र ज्यापति करना संमव बना सकें, तो संसारमरमें हम अहिसाकी आधी लड़ाई जीत होंगे।

मूंने यार है कि दक्षिण सकीकारी अकीकियोंका एक विषट-सबल एक बार गांगीतीके पात आमा या और उसने उनसे पूछा था: "बार्स हैंने क्यों करें? क्या हमारे लिए कोई आशा है?" उनका जंबांब यह थां: "मेरि कोई एक बस्तु आएको बना सकती है तो वह है पाता और उसके द्वारा मुचित बस्तुए।" अपनी आरेस विद्याला महाता करती हुए उन्होंने यह मी कहा था कि उनके किनाता के पाता करती हुए उन्होंने यह मी कहा था कि उनके किनाता के पाता करता हुए उन्होंने यह मी कहा था कि उनके किनाता के पाता करता हुए उन्होंने यह मी कहा था कि उनके किनाता के पाता करता हुए उन्होंने यह मी कहा था कि उनके किनाता कि यह स्थान करता करता करता के अपने लेगोको स्थान रहा विद्याला स्थान करता कर सक । इस सुझाव पर आपको गमीर विद्याल करता वाहिए। सायर आपको इस सुझावकी सादगी पर हुनी अपने विद्याल विद्याला दिलाता हु कि यह हुनीकी

विद्याना मूल निवासी एक स्वातंत्र्यान्येमी प्राणी है। उसे विद्यानी मुलाने कुलते पूणा है। उसे अपना धन बेन देनेको साम कुलते जिल्ला मान विद्यानी सकरते पूरी करनेकी लागित मान कुलते जिल्ला करनी वृत्तिवासी जरूरते हो। उस अकरते नहीं विद्यानी पर निर्मार बना दिया जाता है। उस अकरते नहीं विद्यानी पर निर्मार कर से जाती हैं। उसह अकरते नहीं विद्यानी कि प्राण्ड कि प्

होगा। मैं साम्यवाद व परन्तु हम समस्याकी व वात है कि लोग साम्य हैं? वह क्या चीज है ज वह चीज यह है कि डु सताते और चूसते हैं अं समर्थन मिला है और व

उस दिन हम चीन वड़ी शक्तियोंके क्या का विद्रोह और विदेशियोंके पश्चिमी लोकतंत्रोंने चीन और प्रतिक्रियावादी शासः चीनी लोगोंको पश्चिमी होता तो चीनमें आज शा अनुसार चीनके प्रति हम उत्तर यह है कि उसे विष शामिल कर लें। और यह न हो, बल्कि विलम्बित ह कांग्रेसमें गांधीजीका कोई। वाहर न रखकर भीतर ही वह अन्दर होगा तो मैं ज रहकर वह मेरी अहिंसाके आपको बताऊं कि परिणा नोती थी।

#### परिशिष्ट - क

## सशस्त्र आफ्रमण और अहिंसक प्रतिरोध

दूसरे विस्वयुद्धमें बर्मा पर जापानी आध्रमण होनेके बाद जापानी रेनाके भारत पर छा जानेशा रातरा था। ब्रिटिश अधिकारी डरके मारे घवरा गये थे। मारतके उप-प्रधान सेनापति जनरल मोल्सवयंने मीपणा कर दी थी कि ब्रिटिश सेना रक्षाकी सुदूर पविन तक पीछे हट जायगी और भारतीय प्रदेशके वर्ड-वर्ड भाग जापानी हमलेके लिए क्ले छोड़ दिये जायंगे । बिटिश कर्मचारियाने तो दिल्ली, मदास, कलकत्ता और उद्योगाके कुछ तटवर्ती शहरोको खाली करानेके लिए योजनाए भी जारी कर दी थी। लेकिन लोगो पर उनका अविस्वान ब्तना गहरा या कि हथियार देना तो दूर रहा, उन्हें इस बानकी मी इत्राज्य नहीं थी कि वे आत्मरक्षाके लिए अपने स्वयंसेवक-दल बना लें और पहरा लगानेकी व्यवस्था बर हैं। भीरावहनने गाधीजीके करतेमें उद्योगाका दौरा किया और लोगोकी लाचारी, पवराहट और वरेत्रोंके विरुद्ध रोंपको मायनाकी ब्यौरेवार रिपोर्ट भेंजी और उनकी गुनाह मानी कि जापानी सेनाएं भारतमें उतर आयें तो छोग क्या करें। मीरावहनके उस पत्र और गाधीओंके उत्तरके प्रस्तुन अश नीच विये जाने हैं:

### मीरावहनका पत्र

हम मान लें कि जापानी उद्देशकों समुद्र-तट पर कहीं उन्होंगे। समवत: उत्तरनेके समय कोई बमवर्षा या मोलावारी नहीं हैगा, क्योंकि समुद्र-तट पर बचावका कोई प्रवध नहीं किया गया है। गयुद-तटमें वे समतक और सुखे धानके सेतोको पार करते हैं। गयुद-तटमें वे समतक और सुखे धानके सेतोको पार करते हैंर तैनीके आपे बहुने, क्योंक यहा केवल नदियों और खाइयोंको कावट होगी; और ये इस समय प्राय: मूली है और कहीं मी अनुशासन और संगठन सिलानेकी आवश्यकता है, ताकि वे अपने शोषणका अन्त कर सकें।

'दि गार्राटरलम ऑफ मैन'के छेत्रकने अपनी पुस्तकके <sup>एक</sup> उल्लेलनीय अंशमें बताया है कि अफीकामें सन्यताके संचार कीर प्रचारमें गर्पेने, हलने और अजानने गया योग दिया है (देखिं परिविष्ट - स )। इस ऐतिहासिक प्रक्रिया और गांधीर्जीकी कार्य पद्धतिमें सादृश्य स्पष्ट है। आप गरीब छोगींको उपदेश ही देते गहीं रह सकते; ये आपके उपदेशोंसे ऊब जायेंगे। न आप आम लोगोंकी हमेशा सदाचारकी रेला पर ही सीवा खड़ा रख सकते हैं। लेकि अगर आप उनसे उनकी रोजमरीकी जरूरतोंकी दृष्टिसे बात करें और उन्हें यह बतायें कि वे अपने ही प्रयत्नसे और अपने आपसी ही सहयोगसे उन जरूरतोंके वारेमें अपनी माजादी कैसे हासिल कर सकते हैं, तो आप अनुसासन और संगठनके लिए एक ऐसा आवार पैदा कर देते हैं, जिसका दारमदार वल पर और हिंसा पर वहीं परन्तु शांति और अहिंसा पर होता है। इससे उन्हें शिंत एकताका वोध प्राप्त होगा और वे अहिंसाके बलसे आक्रमण और शोपणका मुकाबिला कर सकेंगे। इन लोगोंको इस कलासे मुसिन्ति कर दीजिये, फिर केवल उनका शोपण और उत्पीड़न ही नहीं कि जायगा, विलक बहुत हद तक साम्यवादकी — जिसका घोषित उद्देश तो शोषण और उत्पीड़नका अन्त करना है, परन्तु जो इनके स्थान पर ऐसी चीज के आता है जो इनसे ज्यादा बुरी न हो तो भी उतनी ही वुरी जरूर है — चुनौती भी खतम हो जायगी।

#### परिशिष्ट -- क

### सशस्त्र आक्रमण और ऑहसक प्रतिरोध

दूसरे विस्वयुद्धमें बर्मा पर जापानी आक्षमण होनेके बाद जापानी चैनाहै भारत पर हा जानेका सर्वरा या। ब्रिटिश अधिकारी उनके भारे पवरा गये थे। मारतके उप-प्रधान मैनापति जनरल मोल्सवर्थने घोपणा कर दी सी कि ब्रिटिश मैना रक्षारी सुदूर पक्ति तक पीछे हेट जायगी और भारतीय प्रदेशके बड़े-बड़े भाग जापानी हमलेके लिए सुटे छोड़ दिये जायगे । बिटिश कर्मचारियोने तो दिल्ली, महास, नलकता और उड़ीमारे मुख तटवर्ती शहरोको साली करानेक लिए योजनाए भी जारी कर दी थी। लेकिन लोगो पर उनका अविस्थान हतना गहरा था कि हथियार देना तो दूर रहा, उन्हें इस बानकी भी दनाजत नहीं थी कि वे बात्मरक्षाके लिए अपने स्वयंसेवक-बल बना लें और पहरा समानेकी व्यवस्था कर हैं। भीरावहनने गाधीजीके बर्नेम उडीसारा दौरा किया और लोगोकी लाचारी, घवराहट और अप्रेजोंके विरुद्ध रीपकी मावनाकी स्वीरेवार रिपोर्ट मेजी और उनकी सराह मांगी कि जापानी सेनाए भारतमें उतर आयें तो लोग क्या करें। मीरावहनके जम पत्र और गाधीशीके उत्तरके प्रस्तुत अंश गीचे दिये जान है:

### मीरावहनका पत्र

हुम मान छे कि जापानी उड़ीसाके समुद्र-तट पर कही कारों। समकतः उनरनेके समय काई बमक्यां या गोलावारी नहीं हेगी, फ्यांकि समुद्र-तट र ज़बाबका कोई प्रवध नहीं किया गया है। समुद्र-तटसे वे समज्ज और मुझे धानके रंजीको बार करा हुँ तेनीले अग्ने बढ़ेने, क्योंकि यहां केवल नरियों और साहयोकी कारट होगी; और ये इस समय प्रायः मूली हैं और कही भी अनुसाः सीवन्

37-37.

मनारः पर्दाः

This:

77. 7

हमेगाः अगर

भीर

ही स

सन्त

पैदा ।

परन्तु

एकताः

सोपण

कर है। जायगा

ती में

पर ऐं

उतनी <sup>.</sup>

देते हैं बिक्क ऐसे आदेश जारी करते हैं जिनका पालन किया जाय तो लड़ाईका दिन आनेसे पहले ही उनकी मौत आ जायगी। जब जानो इस वृणित राज्यका पीछा कर रहे हैं और खास तीर पर जब वे यह कह रहे हैं कि, 'हम तुमसे छड़ने थोड़े ही आ रहे हैं', वेंद लोग उत्साहसे जापानियोके मार्गमें रुकावट डालनेको कैसे तैयार हीं बकते हैं ? परन्तु मैंने देखा है कि देहाती तटस्थताकी स्थिति बरतानेके लिए तैयार है। अर्थात् वे जापानियोको अपने खेतो और गंबी परसे गुजर जाने देंगे और ययासमब उनके सम्पक्तमें न आनेकी कीनिम करेंगे । वे अपनी खाद्य-सामग्री और रुपया-पैसा छिपा लेगे और जापानियांकी सेवा-सहायता करनेसे इनकार कर देंगे। परन्तु बिटिय राज्यके प्रति लोगोंमें पृणा इतनी अधिक है कि कुछ भागोंमें इनना प्रतिरोध भी जुटाना कठिन होगा और अंग्रेज-विरोधी किसी भी चीवका बाहें कैंटाकर स्थामत किया जायगा। मेरे खयालसे हमें उस बनिक्ये अधिक विरोधकी मात्राका पता लगाना चाहिये, जिसे करने बीर कायम रखनेकी सामान्य लोगोसे आशा रखी जा सकती है। बीर फिर उसीको अपनी निश्चित स्थिति मान छेना चाहिये। कोई स्पर द्रीवंकालीन स्थिति, मले ही वह सौ फीसदी प्रतिराधकी न हो तो की, अन्तमें जल्दी टूट जानेवाले सस्त रवंगेसे ज्यादा

निस अधिकते अधिक टिकनेवाली स्थितिकी आद्या साधारण होगोंने रखी जा सकती है, वह कदाचित् यह होगी

 जापानी कोई जमीन, मकान या चल सपत्ति हथियाने लगें, हो उनका मजदूतीसे और प्रायः अहिंसक ढंगसे सामना किया जाय।

रे जापानियोंके लिए कोई बेगार न की जाय।

 जापानियोकी हकमतमें किसी किस्मकी नौकरी न की जाय। हुष प्रकारक शहरी लोगो, सरकारी मौकापरस्ता और इसरे मागाँस कार्य हुए भारतीयोंके बारेमें इस पर नियंत्रण रखना कठिन हो

बागानियोंसे कोई चीज न सरीदी जाय।

ऐसी यही है कि नार्गीय पार न की जा महें। जहां तह हम पत्त सके है, जारानियोंका आमें नहनेंसे राक्तिक्वा कीई मंत्रीर प्रकार तथा तथा नहीं किया तथारा, जब नहीं ने उद्दीमांकी रिवाहतीं पहाली और अपने इंटाकामें न पहुंच जाये। रक्षक मेना जो मी यह इन हिस्सांके जम जमें किया हुई पनाई जाती है। संस्व यह जमभेदपुरकी महक्का तथात करनेंकी जीतींह कीजिम करें, पर्य जमभेदपुरकी महक्का तथात करनेंकी जीतींह कीजिम करें, पर्य उद्दीमांकी उत्तर-पित्राममें लहाई खड़ी जानेंकी आमा कर समते हैं। उसके बाद जायानी सेना बिहारमें प्रवेश करेगी। उत्तर साम यह मंभावना नहीं है कि जायानी देशभरमें फैल जायेंगे, पर्य समुद्र-तट और अपनी बढ़ती हुई सेनाके बीन साताबातके मार्ग पर केव्यत रहेंगे। ब्रिटिश शामन उत्तरी पहले ही मैदानसे गांव हो गया होगा।

इन घटनाओंके होनेकी हालतमें हमारे सामने समस्या यह हो<sup>वी</sup> कि हम क्या करें?

जापानी सेनाएं खेतों और गांवोंको चीरती हुई झपटेंगी—लोगोंके प्रगट शत्रुके रूपमें नहीं, परंतु ब्रिटिश और अमरीकी युर्ड प्रयत्नका पीछा और विनाश करनेवाली सेनाओंक रूपमें। उधर लोगोंकी भावनाएं अस्पष्ट हैं। सबसे प्रवल भावना अंग्रेजोंका भय और अविश्वास है और लोगोंके साथ जो व्यवहार किया जा रही है उससे यह भावना दिन-दिन वढ़ रही है। इसलिए ऐसी हरएक चीजका, जो अंग्रेजोंकी नहीं है या उनसे संबंध नहीं रखती, वें स्वागत करते हैं। एक मजेदार उदाहरण लीजिये। कुछ प्रदेशोंमें देहाती कहते हैं: "अरे, जो हवाई जहाज बहुत शोर करते हैं वें तो अंग्रेजोंके हैं, परंतु चुपचाप उड़नेवाले वायुमान भी हैं और वें महात्माजीके हैं।" मेरे विचारसे इन सीधे भोले-भाले लोगोंके लिए केवल तटस्थताका रवैया ही सीखना संभव है, क्योंकि वास्तवमें यही स्थित उनके लिए तर्क-संगत हो सकती है। अंग्रेज न केवल उन्हें भाग्यकें भरोसे छोड़ते हैं और वमवर्षा आदिसे आत्मरक्षा करने तककी शिक्षा नहीं

हैंने हैं, बल्कि ऐसे बादेश जारी करते हैं जिनका पालन किया जाय पी तहाईका दिन आनेके पहले ही उनकी भीत आ जायगी। जब भागनी इस धूणित राज्यका पीछा कर रहे हैं और लास तीर पर बद वे यह बह रहे हैं कि, 'हम तुमसे लड़ने पोड़े ही भा रहे हैं', हें कीय उत्साहसे आपानियांके मार्गमें इकायट डालनेको कैसे तैयार हों उरते हैं? परल्तु मैंने देला है कि देहाती सटस्थताकी स्थिति कारानेके तिए तैयार है। अर्थात् वे जापानियोंको अपने खेतो और गावों परसे गुबर जाने हेंगे और मयासमव उनके मध्यकेंमें न आनेकी धीयम करने । वे अपनी साद्य-मामग्री और स्पवा-पैना छिपा छेंगे बीर बापानियोंनी सेवा-सहायता करनेसे इनकार कर देंगे । परन्तु विद्या राज्यके प्रति संगोमें पृणा इतना अधिक है कि कुछ भागोपी रता प्रतिराध मी जुटाना कठिन होगा और अग्रेज-विरोधी किसी भी वीनका बाहें फूँलाकर स्थागत किया जायगा। मेरे श्वयालसे हमें उस मॅपिकने अधिक विरोधकी मात्राका पता रुगाना चाहिये, जिसे करने भीर कायम रसनेकी सामान्य कोगोसे आशा रखी जा सकती है। बौर किर उदीको अपनी निस्चित स्थिति मान छेना चाहिये। कोई हिमर दार्थकार्शन स्थिति, मले ही यह सौ फीसदी प्रतिरोधकी न हो तो भी, अन्तमें जल्दी ट्ट जानेवाले सध्न १ववेसे ज्यादा गरार होगी।

तिम अधिकते अधिक टिकनेपाली स्थितिकी आशा साधारण भौगीत रक्षी जा सकती है, वह कदाचित् यह होगी

ै जापानी कोई जमीन, मकान या चल संपत्ति हवियाने लगे, हा उनका मजनूजीने और प्रायः अहित्तक दश्ते सामना किया जाय।

ी जापानियोंके छिए कोई येगार न की जाय।

 नागानियांकी हुम्मतम् क्षिमी किस्मके नीकरी न की जाय।
 क्ष्माके यहरी लोगों, सरकारी मीकापरस्तों और इतरे मागांसे के हुर नार्धाणिक बारेमें इस पर नियत्रण राजना कठिन ही कहा हु।

Y. बापानियांसे कोई चीज न खरीदी जाय।



देते हैं, बल्कि ऐसे आदेश जारी करते हैं जिनका पालन किया जाय ती छडाईका दिन आनेसे पहले ही उनकी मौत आ आयगी। अब जापानी इस धूणित राज्यका पीछा कर रहे हैं और खास तौर पर जब वे गह कह रहे हैं कि, 'हम नुमन जड़ने थोड़े ही आ रहे हैं', तब लीग उत्साहसे जापानियोंके मार्गम हकावट डालनेको कसे तैयार हों सकते हैं? परन्तु मैंने देखा है कि देहाना नदस्यताकी स्थिति अपनानेके लिए तैयार है। अर्थात् व जागानियोका अपने खेतों और पानीं परसे गुजर जाने देंगे और अधायभव उनके सम्पर्कमें न अलिकी कीराश करेंगे । वे अपनी खाद्य-सामग्री और रपया-पैसा छिपा लेंगे भीर जापानियोंकी सेवा-सहायता करतेने उनकार कर देंगे । परन्त विटिश राज्यके प्रति छोगोमे पूणा इतनी अधिक है कि कुछ भागीम रतना प्रतिरोध भी जुटाना कठिन हागा और अधेज-विरोधी किसी भी षीजका बाहें फैलाकर स्वागन किया जायगा। मरे स्वाएसे हुमें उस विधिक्त अधिक विरोधकी मात्राका पना लगाना चाहिये, जिसे करने और कायम रखनेकी सामान्य लागांसे जाणा गर्गा जा सकती है। बोर फिर उसीको अपनी निश्चित स्थिति मान लेना धाहिये। कोई स्पिर दीर्घकालीन स्थिति, भले ही वह मी फीमदी प्रतिरोधनी ने हो तो भी, अन्तमें जल्दी ट्ट जानेवाल मध्न रवियेते ज्यादा

गिस अधिकसे अधिक टिकनेवाटी निर्यातको आया मापाएम भेगोंने रगी जा सकती है, वह बदाजिन यह हागो

ै जापानी कोई जमान, मकान या बन नपनि हॉययाने हरों, में उनहा मजबूतीसे और प्राय जहिसन उपने मामना निया बाय।

रे. जापानियोंके लिए काई बेगार न की जान।

े जापानियोकी हरूमणये निर्मा विरुप्त नीररी न की बाद। [ए म्हार्क शहरी नीयो, मरकारी मीनापरना और हुएरे मामोने को ही मासीयोहि बारेसे इस पर नियंत्रण रसका कड़िन हो करा है।

. भ जापानियोसे कोई चीज न

गास होगी।

बन नायं और जो राष्ट्रीय सरकार ब्रिटिश राज्यके स्थान पर कायम होंगी उसकी आज्ञाका पालन करें। यदि अग्रेज भारतीय हायों में सत्ता मीपकर व्यवस्थित बगसे हटे होगे, तो सारा काम शानदार बंगते हो सकेगा और जापानियोंके लिए भारतमे या उसके किसी भी मागमें शान्तिसे जम जाना भी मुक्किल बनामा जा सकेगा,

क्योंकि उन्हें ऐसी आवादीसे निवटना होगा जो नाराज और विरोधके लिए उद्यत होगी। यह कहना कठिन है कि क्या होगा? लेकिन इतना काफी है कि लोगोको अपनेमें विरोध-शक्ति पैदा करनेकी तालीम देवी जाय -- फिर जापानी या ब्रिटिश कोई भी सत्ता

क्यों न हो। (४) इमका उत्तर ऊपर (१) में आ जाना है।

(५) यह अवसर न भी आये, लेकिन आ ही जाय तो सहयोग दिया जा सकता है - वह जरूरी भी हो सकता है।

(६) रास्तेमें मिले हुए ह्यियारोनेः वारेमें तुम्हारा उत्तर

भावपंत्र और पूरी तरह मुक्तिसंगत है। उस पर अमत किया जा

हरुता है। छेकिन इसका एक दूसरा हल यह भी हो सकता है कि मीप मनुष्य उन्हें ढूंडकर किसी मुरक्षित स्यानमें जमा कर रखें। यदि हो, तो नुम्हारी योजना आदर्श योजना है।

उन्हें जमा करके रलना और शरारती लोगोसे बना केना असभव

सकते। यदि छोग जापानी रोनाका सामना न कर सके, तो वे वही करेंगे जो हिश्रियारबंद सिपाही करते हैं। यानी जब वे देखेंगे कि शत्रुकी ताकत ज्यादा बड़ी है और उनकी कुछ चल नहीं सकती तो वे पीछे हट जायेंगे। और यदि वे ऐसा करते हैं तो जापानियंकि साथ काई लेन-देन करनेका सवाल न तो उठता है, न उठना चाहिये। छेकिन अगर लोगोंमें मरते दम तक जापानियोंका मुकाविल करनेकी हिम्मत नहीं है और जापानियोंके हमलेवाले प्रदेशकी खाडी कर देनेकी हिम्मत और शक्ति भी नहीं है, तो वे आदेशोंके प्रकाशमें जो कुछ हो सकता है वह करगे। एक चीज उन्हें कभी नहीं करती चाहिये; और वह है जापानियोंके सामने खुशीसे घुटने टेक देता। वह कायरताका काम होगा और स्वातंत्र्य-प्रेमी लोगोंके लायक नहीं होगा । उन्हें एक आगसे वचकर दूसरी और शायद अधिक भयंकर आगमें नहीं पड़ना चाहिये। इसलिए उनका खैया सदा ही जापी नियोंका मुकाविला करनेका होना चाहिये। इसलिए ब्रिटिश नोटा अथवा जापानी सिक्कोंका स्वीकार करनेका प्रश्न ही नहीं उठता। वे जापानियोंकी दी हुई किसी चीजको नहीं छुएंगे। जहां तक हमारे अपने लोगोंके साथ लेन-देनका संबंध है, वे या तो वितिमयका आश्रय लेंगे या जो बिटिश सिक्कें उनके पास होंगे उनका उपयोग करेंगे और यह आशा रखेंगे कि ब्रिटिश सरकारके स्थान पर जी राष्ट्रीय सरकार आयेगी वह अपनी शक्तिके अनुसार सारे विद्वि सिक्के लोगोंसे ले लेगी।

- (२) पुल बनानेमें सहयोग देनेका सवाल ऊपरकी वातमें आ जाता है। इस सहयोगका प्रश्न ही नहीं हो सकता।
- (३) यदि भारतीय सिपाही हमारे लोगोंके सम्पर्कमें आयें और उनमें सद्भाव हो, तो हमें उनके साथ भाईचारा कायम करनी चाहिये, और अगर वे राष्ट्रका साथ दे सकते हों तो उन्हें इसके लिए निमंत्रण देना चाहिये। संभवतः उन्हें यह वचन देकर लाग गया है कि वे विदेशी जुएसे देशको मुक्त करेंगे। विदेशी होगा नहीं, इसलिए उनसे आशा रखी जायगी कि वे र

वन वार्य और जो सास्ट्रीय सरकार ब्रिटिश राज्यके स्थान पर कायम होगी उसकी आज्ञाका पालन करें। यदि अग्रेज मारतीय हाथोंमें . बता सापकर व्यवस्थित इंगसे हटे होगे, तो सारा काम शानदार

वंपने हो सकेगा और जापानियांके लिए भारतमें या उसके किसी भी भागमें शान्तिसे जम जाना भी मुस्किल बनाया जा सकेगा,

स्पोकि जह एसी आबादित निवटना होगा जो नाराज और विरोधके लिए उबत होगी। यह कहना कठिन है कि क्या होगा? छेकिन रिवा काफी है कि छोगोको अपनेमें विरोध-तकित पैदा करनेकी

तालीम दे दी जाय - फिर जापानी या ब्रिटिश कोई भी सत्ता

(६) रास्तमें मिले हुए हथियारोंके बारेमें तुम्हारा उत्तर ं आकर्षक और पूरी तरह युविनसगत है। उस पर अमल किया आ , भेडता है। लेकिन इसका एक इसरा हरू यह ना हा एकवा हा क प्रोप मनुष्य उन्हें ढूडकर किसी सुरक्षित स्थानमें बचा कर रही बदि भीष्य मनुष्य उन्हें ढूडकर किसी सुरक्षित स्थानमें उन्हें बमा करके रखना और शरारती लोगोंसे बचा छना असंभव

... (४) इसका उत्तर ऊपर (१) में आ जाता है। (५) यह अवसर न भी आये, लेकिन आ ही जाय तो सहयोग विया जा सकता है - वह जरूरी भी हो सकता है।

हैं। तो कुरहारी योजना आदर्श योजना है।

वयों न हो।

# परिशिष्ट - ख

निम्नलिखित अंश विनवुड रीडकी 'दि मारटिरडम ऑफ मैन' नामक पुस्तकके 'रिलीजन' नामक अव्यायसे लिये गये हैं:

(पुराने ढंगके) एक अफीकी गांवका रूप आम तीर पर दोनों तरफ झोंपड़ोंवाले रास्तेका होता है। उनकी दीवारें लकड़ी या वांसकी जालियों जैसी होती हैं और छप्पर इस तरह आगे निकला हुआ होता है कि मालिक घूप या वरसातमें उसके नीचे बैठ सके। दरवाजा नीचा होता है; उसमें लेटकर जाना पड़ता है। खिड़िकयां नहीं होतीं। घरमें एक ही कमरा होता है। उसके वीचमें आग जलती रहती है जिसे कभी वुझने नहीं दिया जाता, क्योंकि वह अंधेरेमें प्रकाशका काम देती है और नौकर, साथी और रक्षक फरिश्तेका काम करती है। उससे गंदी हवा शुद्ध होती है। छत और दीवारी पर धुएंका रंग जम जाता है, मगर वे साफ होती हैं; एक कोनेमें अच्छी तरह काटकर रखा हुआ लकड़ियोंका ढेर होता है और दूसरे कोनेमें पानीका एक वड़ा मिट्टीका घड़ा होता है, जिस पर एक तुंवी या पानी पीनेका ऐसा ही कोई दूसरा वरतन तैरता रहता है। दीवारों पर भाले, तीर, कमान और जाल खूटियोंसे लटकते रहते हैं। मान लीजिये कि रात हो गई है; चार पांच काली शकलें गोलाकार आगकी तरफ पैर करके पड़ी हैं और दो कुत्ते कान खड़े करके चुपकेसे राखके पास आकर दुवक जाते हैं। राख सफेद और ठंडी होती जा रही है।

दिन निकलता है; दीवारोंकी दरारों और छिद्रोंमें से हल्की सी रोशनी नजर आती है। सोनेवाले उठकर अपने विस्तर यानी चटा यां समेटते हैं और लकड़ीके जिन गोल कुन्दोंसे उन्होंने तिकयोंका काम लिया था उन्हें एक तरफ रख देते हैं। पुरुष अपने धनुष-वाण दीवारसे लेता है, अपने कुत्तोंके गलेमें लकड़ीके घुंघरू बांध देता है और ए भीचे टांकरकी उठाती है। यसमें हे मुनी और उत्तवे बक्चे निकल-रू एक्स गुढ़े दरवार्वकी ओर दौड़ते हैं और बाहुर जाकर अपना कुंगा हुंगे हैं। किसमें हुमलियां लेकर मेतोको चल देती हैं या अपने मेरे केर तथी पर पानी मरने जाती हैं। वे अपनी कमार आगे-मीछि किसे छालका चेता हुंबा बक्च पहतती हैं। इस छालको पानिमें निमोहर और पूर्विट कर चमाईकी तरह लवकदार बना लिया बात है। इस आदमीके डॉमड़ेके आसवास ये कमाईके पेढ़ लगे होंते हैं। इसारी लड़िक्स कोई कपड़ा नहीं पहती। परनु जुड़े हमाप्येरणें मेरेंहें कें। पहतकर, कानोमें फूल लगाकर और गर्छमें मूगेकी बढ़ लाल देरीके हार पहतकर, सफेद गालोकी कमरपेटियां लगाकर, बणोंने तेल डाकरर और जुड़ा सफकर तथा कमी कमी मोममें केंद्रे राव लगाकर अपनार करने दिया जाता है।

मिहिलाए पड़े भरती और प्राव.स्तान करती है और साथ साथ बारे पीतिकों मूप-दोषकी पंची करती हैं। हवा गीती और ठवी होती हैं और पेड बौर पास औससे भीवें होती हैं। परन्तु बोडी देरमें पूर पमकने कावा है, और मेंहकी चूंदी जेती भारी और बडी बोडां बूंदें पिर जाती हैं; चिड़्या चहुचहाती हैं; फूलोरे सिक्टडें हों में फेटते हैं, और उत पर तितिक्या और मयुम्मिखयों गुचहते हैं गिलिमानों का जाती हैं। जंगकमं मंगल होने कगता है, जैसा किती पड़ें कारवानेमें काम गुरू होने पर होता है।

दे पूरत जड़ जाता है तब जड़के झाड़ियोंसे बनासिकी मेंगिलोंने ताड़की झायदार मिदरा लेकर जाते हैं। अफीसीका मेदराजय, जनारे काब जो जीनीके परतालेंकी दुकान और करवेड़का गोदान सब मेंगें के स्वतालेंकी दुकान और करवेड़का गोदान सब मेंगें से तेते हैं। गावके बीजमें एक तारहकी छाती होती हैं, जिमकी छत पूर्व के पर दिक्की होती हैं। बहु जजार है जहां रन मामा के दिक्का हुई लोगा पारकारकी पर्वा करते हैं और कामूनी मुक्तनीर फैनले देते हैं। हर व्यक्ति योजसे तात्र एक माना पर दिहा हैं जीर के देते हैं। हर व्यक्ति योजसे तात्र पर माना पर दिहा हैं और वार्य ने प्राच के स्वा गाता मात्र हैना है। इस व्यक्ति योज करने मामने बहु माना मात्र हैना है। वस्तु कीर का है। वह सबिदाम

गितिसे बोलता है। उसके भाषणों में अर्थ कम और विस्तार ही ज्यादा होता है, मगर उनमें वन्य काव्यकी छटा रहती है। वह इमारत वृजुर्गोंकी चौपाल भी है और जब कामकाज खतम हो जाता है तब वे लकड़ी के चिकने और चमकदार लट्ठों पर वैठकर दिनकी गरमी वहीं विताते हैं। दोपहरके वक्त उनकी स्त्रियां या बच्चे उनके लिए ताड़ी लाकर उनके घुटनों पर रख देते हैं और आदरसूचक ताली बजाते हैं। फिर खामोशी छा जाती हैं। यह शान्तिका समय होता है — नीरव, नि:शब्द। सूर्य आकाशकी चोटी पर विराजमान होता है। उसका धवल प्रकाश पृथ्वी पर वरसता है; फूसका छपर वर्षकी तरह चमकता है। जंगल सुनसान होता है; सारी प्रकृति सोती है।

फिर सूर्य नीचे, नीचे और नीचे ढलने लगता है और उसकी तिरछी किरणें पेड़ोंमें से छन छनकर आने लगती हैं। शिकारी लीट आते हैं और उनके मित्र वाहर दौड़कर उनका इस तरह अभिवादन करते हैं, मानो वे वरसों बाद लीटे हों। वच्चोंकी-सी भाषामें वे धीमे धीमे वोलते हैं, उन्हें उनके प्यारके नामोंसे पुकारते हैं, उनसे दाहिने हाथ मिलाते हैं, उनके मुख पर दुलारसे हाथ फेरते हैं और होठोंके सिवा और सब प्रकारसे उनका आलिंगन करते हैं, क्योंकि अफीकियोंको चुम्बनका ज्ञान नहीं है। इस प्रकार वे शाम होने तक खेलते, ठठोलियां करते और एक-दूसरेके साय हंसते हैं। सूर्य लाल हो जाता है और हवाके रंगमें भी शामकी लाली आ जाती है और भीमकाय वृक्षोंकी गहरी छाया मार्गकी ढक देती है। पृथ्वीसे विचित्र गंध उठती है; जुगनू चमकते हैं; जंगलसे झुंडके झुंड भूरे रंगके तोते निकल पड़ते हैं और चारां ओर इस प्रकार शोर मचाते हैं, मानो वे मनुष्यके पड़ोसमें रैनवसेरा करना चाहते हों। स्त्रियां अपने पतियोंके लिए उवले हुए केले या कर लाती हैं, जिन्हें लाल मिर्च मिलाकर तीखा और मछली या हरिणका मांस डालकर चटपटा वना दिया जाता है। और जब यह सादा खाना खतम होता है तब बड़ा ढोल घमाघम वजने लगता है; मीठी बांमुरियांकी तान छिड़ जाती है; लड़के लड़िक्यां गाना शुरू कर देते हैं। एक

पीरी शाक पूरारी हुई बगह पर वे इकट्ठे ही जाते हैं और खुनीके मारे वहने कूरते हैं; गीववानों की एक कतार बन जाती है, औरदोक्ती दूरिंग, और वे दो लच्छी पेतिसां मानवे हैं। लालिएयमब हावमाव करते हुए कर कर है। व्यक्तियम हावमाव करते हुए के करते हुए कर करते हुए के करते हैं। इसी समय अवानक दूरिंग एक आवान आदी पुराई पर्यी है, मानो कोई चील रहा हो और जनकर से कहना अच्या मानवे जावों का समकता है। उनके बेहरे पर उरावना नकाव होता है बीर उनके हाम प्रमान का कोई। उनके बेहरे पर उरावना नकाव होता है बीर उनके हाम प्रमान का कोई। उनके बेहरे पर उरावना नकाव होता है बीर उनके हाम प्रमान का कोई। उनके बेहरे पर उरावना नकाव होता है बीर उनके हाम प्रमान का कोई। उनका आना गोवा उन प्रमान का विशेष का वाम है वी या उनके अच्छी तरह जानती है वीर के उनके देनकर रोती-जीवती अपने बोरडोंम मान जाती है। अप पुराई के अच्छी तरह जानती है। अप पुराई वीर के उनके हो होता।

यह जंगठी जीवनका एक रोचक, सुन्दर आग है। परन्तु जंगठी वीवन यह मही है; यह तो उसका जतना ही उमरी हिला है जितना क्यारें पर लापा हुआ रण होता है। हम और किमी दिन उसी गावमें मिनिक तो रेखें हो वह एक झांगड़ेने एक पुक्कत एक पेर काठमें वह है और तिमी दिन उसी गावमें मिनिक तो रेखें हैं वह एक झांगड़ेने एक पुक्कत एक पेर काठमें वह है और वायों हाथ रहनातें गर्दनके माथ अपा है। ताहोंने, रातके नृत्यने और असुआ के एक न्यारें उसकी आज पर पर्य डाल दिया; यह पक्का गया और अब यह 'काठ' में चन है। अपार उसके विया असी मिनिक स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के सार है। अस्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ

किमी और दिन बीचालमा दुख्य युजायरकान्या होता है। एक बुड़ा, जो गाँबका कोई बड़ा आदमी है, पांचे केक रहा है। वह लगानार हार रहा है, लेकिन चूकि वह बहुत उमारा पिमें हुए है हमानिए यह नहीं

से दुख़े दिस्सी बंदर बाल है। सेरा दूर सहुतारी पीता हाय है से दुख़ा है कि यह उत्तरी बाहुर है। हम नामार्ग जिसे पी बेदल है! जब ही तर उन बाहर है। प्रणाली पीरी पी बुद्धा है और बारायी जातार हुए दिखाला है। प्रणाली हर हो। हा और दुद्धा होगी है जिस पर नामारण परिन्दी पीद दिखा है कीर पिते उद्युक्ति नामार देखा है। पित में की प्रीत्माद क्या है। यह उत्तरी है। पित पानी है। में की पीती दिया बदल है। यह बहु हमार कर हो पानी है। पित है और पीत वह बहु हमारी है के दिला हमार्ग कर हो। पीदी है। पित हो जाता बहु हमार पानी देखा हमार्ग कर हो। पीदी है। पित हो जाता बहु हमार कर हमार्ग कर हमार्ग कर हमार्ग है। स्वात दुख़ हमार पानी हमार हमार हमार्ग हमार्ग हमार्ग कर हमार्ग ह

कृति पत्न दिया बाता है, अवदा दीमचले किन्ते गढ़ दिया काटा

है। यह सबसे मदकर भीत है।

का उपाहरक्षीय शिव हाता है कि बमारी महण्यकः बोकर वृत्ती करि हिया और प्रदेश हुन या बहारिका करिएल के गएर महण्यक जान्यत्व एका है। वे बमारी बातर रोही नार गुराकरी गावते दिन्यार करे एवं है बीच वारों बीच प्रमुख्यों चिंग रुकर उनते करा मनेद रागे हैं। मी हुए फिलारों किए निकले हैं कीर का करिया मावती मांग रूप में नेवर आती है, उन्हें बची मांगा नहीं हाला कि वस्ता करिये गावहीं, क्योंकि हिया निकी पवाणी गावहें माय उनते करा कहाई एवं। है बोच युक करतेका उनका नतीया मान क्यावर मानन है। मान दव मध्ये बीच सामुर्थ मनतीय बजावा जारी बहुआ कर स्वत्या है कि उनके बारी और मुन्दीय बजावी, जारी क्यावर पर दिशा है हुए सेवसे उस पर टूट पहेंगे या मुखे बेहाी होती हो पर पर दिशा है हुए सेवसे उस पर टूट पहेंगे या मुखे बेहाी होती हो पर पर दिशा है हुए सेवसे उस पर टूट पहेंगे या मुखे बेहाी होती हो कर पर दिशा है हुए सेवसे उस पर टूट पहेंगे या मुखे बेहाी होती हम पर दिशा है हुए सेवसे कर पर टूट पहेंगे या मुखे बेहाी हाति उस पर दिशा है हम स्वास्था प्राविधीक्ष प्रवाद पर दिशा है हम सुक्त सामित हम सुक्त हम सुक्त हम सुक्त हमा सुक्त कर सुक्त ्राची कराज्य नक करता धारतक है। १४९ और व्यक्त बहस बहर भारतन्त्र । तेव सक्ता १५४ व प्रति में तसकी देखील रही है

मंद्र ते ते ते ते हैं। के प्रत्याद्र बांग्रेस हुई भौत बंध उप स्टब्से 高光之一并不是一次的一个多种。例如如此的人都被并有一方面的好好。 है। है। के कि का रह नहार का है। है भी र लोक साह छेड़े व नकरी का रक्षीत काल की विशेषती हुई की तहता दक्षे हुँ, बहुँ हों प्राप्त (चुक्र) के का कारण (बाद कि ) मुंब राया महा सहस्रका हरते हैं। सीहें चौद पर । ए १९५ अन्य पुंचीरपच १३ हे, केद एवं बद बहे पौरीसी महार १५ विकास के बात जैकी बदाना हुन १ रक्षान की है। समी रा २० इस उर जा १ जारा है, रेन्ड्स मार्ग मार काल भिक्षेत्री मार इ.स. हे हैं कर पर मुने मारे हैं और अर्था सक्तें के पादक लगे हैं। रेंद्र अंकलका है और रिक्या भुद्रगत के मूनी कारह बद्दें और बिस्सी देवे हैं। को पर नाता है। पुन्य पादा पर सदार हाइस मन सदी है। इ एक पाद पाद है और उसके दाय कथाने गर्दर लाग भगवर प्राप्त्यक अभा हुई एजबार लक्ष्य रही है । वे कही जागी पत्यादा विद्याद समाज है, इन्दें बहरे खालिया जीवादा वैसे है, परनु मुझा बेर र तही है। उनके बरकहारचे मधीरता और मधम है; वे अर्थामे ें भःगजामः अलेक्ष्ं कट कर गृहा दुगरेका गांभवादन सरते हैं। पुराना चौताल था तथारभवत अब गाँग्वादका भी काम देता है। नहा जो मंगरीय वादर्ववदार और वान्या मुकार्ग होते हैं, उन मनमें प्रामिक विधिकीसी एभीरदा होती है। ने प्राचैताने गांध शक होते हैं और क्षता या वरीहके मुहम जनगर भागाहना साम गुना जाना है और मारे युनुमें अपने मार्थ पर हाब रखकर उत्तरमं 'आमान', 'आमीन' मही हैं! नगरमें गाय-वैदोक्ष गण छाई महती है जो उन लोगोंको अच्छी छगती है, गौ नगरामियोकं गाय-वैद्धिनिहीन प्रदेशोमें लंबा मफर कर चुके हैं। उद्योग-पर्याची भागान भी मुनाई दे मकती है। पुहारके ह्योड़ेकी चोटें ही गर्दा, करपेकी सहमहाहट भी मुनाई देती है, कपड़ा युननेवालेकी थणी और पारकी मास्कर बैठे-बैठे जीने या जुत बनाते हुए मोचीका गीन भी गुनाई देता है। स्थिमा धनकी और तकुएसे नरम रुईका सूत

सती है, सेतंका काम मूलाम करते हैं। युद्धे बरामदेमें बैठकर हैं। यो तो वा तंबाकू संपते हैं और कभी कभी जुरानका कोई पूछ मिं हैं। गामके समय बायुरी और डोककी जावाज नहीं होती। सेताके कीक मूं मुद्धी टहीनेयोंका देर जलाकर रोधनी को जाती है और उन केंग्रेस के एक के उसके चारों और इस्कृट हो जाते हैं। उनके एकों के काफी विकास होती है और वे जोर-ओरमे अपने मक्क रटना पूर्व के काफी विकास होती है और वे जोर-ओरमे अपने मक्क रटना पूर्व के काफी विकास होती है और वे जोर-ओरमे अपने मक्क रटना पूर्व के काफी है। वक्त रटने समय वे एक मधी हुई ज्यमें अपना पर्रार हैंगों हैं। वे समयते हैं कि ऐसा करतेंते सम्यानिक जोती है। किर एक छानी जोरदार मुरीली आवाज जाती है। "नामके जिए आओ, नामके विरा आओ । अपने कटवाणके लिए सामी राम आओ। ईरवर महान है। यह अधिनाशी है। नामकं लिए आओ, र वडा जरार है।"

सा इलाह् इस्लिस्लाह, मुहम्मद रमूलं अस्ताह। अस्ताही अकवर, अस्ताहो अकवर<sup>।</sup>\*

सिवियांको ऐसे नगर काफिरोंके गायोंने कम दिल्यस्य हम सकते हैं। वे जेमे पूर्वी देगीके बीवनाई परिधानीं नकल मालूम होने हैं। परिणु उनके दूसर दनने रोचक भ्रते होन हो, उनके निवासी भ्रतिक होने परिणु उनके दूसर दनने रोचक भ्रते होन हो, उन हमें हिएक और वेदेमानींने मिली कर मालूम अपने वेदेमानींने मिली कर मही करा मालूम अपने अदि मालूम के पर विवास निवास कर हम अपने निवास कर हम हम हम अपने मालूम अपने प्रमान मालूम अपने प्रमान मालूम कर मालूम अपने प्रमान मालूम कर्म मालूम अपने प्रमान मालूम कर्म मालूम अपने प्रमान मालूम होने पर स्वास मालूम होने पर स्वास अपने प्रमान मालूम होने पर स्वास मालूम होने पर स्वास मालूम होने पर स्वास मालूम होने स्वास स्वास स्वास मालूम होने स्वास स्यास स्वास स

<sup>े</sup> अन्ताह एवं है। मुश्मद अन्ताहवा स्तृत है। अन्ताह महात है।

कानूनसे प्रत्येक पत्नीको अपने पतिके प्रेममें समान भाग मिलता है; जवान वीवीकी खातिर वूढ़ी पत्नीको छोड़ देने या जलील करनेकी इजाजत नहीं है। प्रत्येक पत्नीका अपना घर होता है और पति तव तक अन्दर नहीं जा सकता जब तक वह दरवाजा न खटखटाये और 'विस्मिल्लाह'का जवाव उसे न मिल जाय। हर वच्चेको अरवी पढ़ना-लिखना सिखाया जाता है। यह सुडानकी वार्मिक और सरकारी भाषा है, जैसी कि मध्यकालीन यूरोपमें लैटिन थी। वे अपनी भाषा भी अरवी लिपिमें लिखते हैं, जैसे हम रोमन लिपिमें अपनी भाषा लिखते हैं। ऐसे देशोंमें दूसरे देशोंसे सम्बन्ध न रखनेको — अलग रहनेकी नीति खतम हो जाती है। उनके द्वार दुनियाके तमाम मुसलमानोंके लिए खुले हैं और इस प्रकार उनका पूर्वी देशोंके साथ सम्बन्ध वना रहता है। यह एक उल्लेखनीय परिवर्तन है और उसे इतिहासमें स्थान मिलना चाहिये। यह आन्दोलन और भी दिलचस्प है, क्योंकि वह अब तक सिकय रूपमें जारी है।

